



ქართველობის მართლიანობის სამოსის სამსახური

თებერვალი,
2023 წელი

„და ანგელოზსა ფილადელფიისა ეკლესიისადა
მიუწერე: ამას იტყვეს წმიდად და ჭეშმარიტი,
რომელსა აქუს ელიტე დავითისი, რომელი-იგი
განადებს, და არავინ დაპკშას, გარნა განმღებელი
მან, და არავინ განაღოს დაჯშული იგი.“

(გამოცხ. 3.7)

თებერვალის სასალიარო აკადემიისა და სამსახურის ყოველთვიური გაზათი

სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის სამოსაო ეპისტოლა



გვერდი მე-2



სამაცნიერო კონფერენცია
მიმდვერა დავით აღმაშენებლის
დაბადების 950-ე წლისთავს

გვერდი მე-3

თბილისის სასულიერო
აკადემიისა და სემინარიის
სუპერინტენდენტა თანამშრომლობა
„დავითანთან“

გვერდი მე-4-5

უახლესი ისტორიიდან
კათოლიკოს-პატრიარქის ილია II-ის
„დილის საუბრებიდან“

გვერდი მე-8



როგორ იქმნებოდა
გიგანტის
აუდიოვარსია -
საუკუნის პროექტი

გვერდი მე-6-7

30 წელი
ბაზრიანების
გვერდი....



გვერდი მე-9

8 ማሻሻልናዎች -
በአነጻ ምንም
ያሱት ሙሉይታይነግዥዎች
በመጀሪቱ ያለን



**სამართლის კონფერენცია მიმღვდენა დავით აღმაშენებლის
დაბადების 950-ე წლისთავს**

8 თემპერატურული საქართველოში აღინიშნება ორი ღირშესანიშნავი თარიღი - ნოენბრიდა და დავით აღმაშენებლის ხესენებისა და ქართული უნივერსიტეტის დაარსების დღე.

2023 წლის 6 თებერვალს თბილისის
სასულიერო აკადემიასა და სემინარიაში
ამ თარიღზე გისადმი მიძღვნილი სამეცნიე-
რო კონფერენცია გაიმართა.

შეკრებილ საზოგადოებას მისასალმე-
ბელი სიტყვით მიმართა პრორექტორმა
სამეცნიერო დარგში, თეოლოგიის დოქ-
ტორმა, დიაკონმა ცოტნე ჩხეიძემ. ქა-
რთველი ერისა და მართლმადიდებელი
ეკლესიის მიერ „დიდებული მეფისა“ და
„დიდებული კაცის“ - წმინდა დავით აღ-
მაშენებლის - წარუშლელი ღვანლის აღი-
არების დასტურად მან ილია ჭავჭავაძის
სიტყვები გაიხსენა: „საქართველოს ეკლე-
სია, რომელიც ყოველთვის თავდადებით
ჰპატრონობდა ჩვენს ერს და არას-
დროს დიდებას ერისას (ახალი სტილით
8 თებერვალს) დავინწყდას არ აძლევდა,
26 იანვარს აქებს და ადიდებს სახელო-
ვან დავით მეფეს, რომელსაც უტყუარმა
განაჩენმა ერისამ ეკლესიის დალოცვითა
და კურობევით, აღმაშენებლის სახელი

დაარქვა საუკუნო სახსენებლად". ხოლო
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი-
თან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ ახლად
დაარსებულ უნივერსიტეტს უნდა ეტვირ-
თა ერის ინტელექტუალური და სულიერი
აღმავლობის მისია.

კონფერენციაზე მოხსენებით
„წმინდა მეცე დავით აღმაშენებელი“
- წარდგა თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის პროფესორი,
ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი,
გელათის მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი ელდარ ბუბულაშვილი. მომს სენებელმა ამომწურავად ისაუბრა წმ.
დავით აღმაშენებლის ღვანლზე, მის მიერ განხორციელებულ სახელისუფლო,
საკულტურული, სამხედრო, სოციალურ-ეკონომიკურ, კულტურულ-საგანმანათლებლო რეფორმებზე, მის პიროვნულ ღირსებზე – ქველმოქმედებასა და რელიგიურ შემწყნარებლობაზე, მეფის მიერთურქ-სელჩუკთა წინააღმდეგ გამართულ უმინიშვნელოვანებს ბრძოლაზე, რომელიც დიდგორის ბრძოლის ან „ძლევაისა კვირველის“ (1121 წლის 12 აგვისტო) სახელითაა ცნობილი. ბაზობა ელდარ-

მა საინტერესო ფაქტებით დაადასტურ
დავით აღმაშენებლის განსაკუთრებულ
ავტორიტეტი იმდროინდელ მსოფლიოში
შეეხო ისტორიულ წყაროებში დაცულ
ცნობებს წმინდა გრაალისა და ანსელმ
სის ჯვარის შესახებ, რომლებიც, ზოგი
ერთი მოსაზრებით, დავით აღმაშენებ
ლის სახელსაკუკავშირდება.

თბილისის სასულიერო აკადემიის
და სემინარიის საქართველოს ისტორიის
კათედრის გამგე, ისტორიის მეცნიერების
ბათა და თეოლოგიის დოქტორი, პრო
ფესორი სერგო ვარდოსანიძე დამსწრე
ნარუდგა მოხსენებით – „8 თებერვალ
თბილისის უნივერსიტეტის დაარსები
დღე“. მეცნიერმა ისაუბრა იმ მნიშვნელოვან
მოვლენებზე, რომლებიც უნივერსიტეტის დაარსებას უძლოდ
წინ. აღნიშნა, რომ, მართალია, პირველი
უნივერსიტეტი 1918 წლის 8 თებერვალ
გაიხსნა, მაგრამ იდეა უნივერსიტეტი
დაარსებისა, გაცილებით ადრე, ჯე
კიდევ მე-19 საუკუნის დასაწყისში
გაჩნდა. მომხსენებელმა ისაუბრა ილ
იასა და სამოციანელთა განსაკუთრებულ
დამსახურებაზე ამ იდეას განხილ

ციელების თვალსაზრისით, სირთულეებზე, რაც თან სდევდა ასეთი დიადი ჩანაფიქრის აღსრულებას, ივანე ჯავახიშვილის დაულავც დაზე - დაერსებინა პირველი ქართული უნივერსიტეტი, უნივერსიტეტის პირველ რექტორებსა და პროფესორ-მასნაცელებლებზე. მოხსენების დასასრულს ბატონმა სერგომ აღნიშნა, რომ სწორედ უნივერსიტეტის ფუნქციებზეა ამოზნდილი ყველა სხვა საგანმანათლებლო კერა საქართველოში.

კონფერენციის მუშაობა შეაჯამა
თბილისის სასულიერო აკადემიისა და
სემინარის რექტორმა, პროტოპრესვიტ-
ერმა გიორგი ზვიადაძემ. მან მაღლობა
გადაუხადა კონფერენციის მონაწილეებს
აღნიშნულ საკითხთა ღრმა, საფუძვლიანი
და მეტად საგულისხმო ანალიზისთვის.
ისაუბრა დავით ალმაშენებლის განსა-
კუთრებულ ღვაწლასა და დამსახურებაზე
ქართველი ერის წინაშე, მის ღვთიერათ-
ნო ცხოვრების წესზე, ეკლესიურ ცნო-
ბერებაზე; ქართული უნივერსიტეტის
დაარსების იდეასა და განათლების, რწ-
მენისა და ცოდნის ერთობლიობის მნიშ-
ვნელობაზე.

**მოსახლეობის ცაიკითხვას ქართული ენისა და ლიტერატურის
კათედრის პროფესორების**

თბილისის სასულიერო აკადემიისა
და სემინარიის კათედრათა წარმომად-
გენლები - პროფესორ-მასწავლებლები
- ფართო აუდიტორიის წინაშე ტრადიცი-
ულად კითხულობენ თემატური და ში-
ნაარსობრივი თვალსაზრისით მეტად
მრავალფეროვან, საინტერესო და სა-
გულისხმო სიახლეთა შემცველ მოხსენე-
ბებს.

13 თებერვალს აუდიტორიის ნინაშე მოხსენებებით წარდგნენ ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრის ხევრები - ფილოლოგის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ლელა ხაჩიძე და ფილოლოგის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ხვთისო ზარიძე.

ქალბატონი ლელა ხაჩიძის მოხ-
სენების თემა იყო წმინდა გიორგი მთაწ-
მინდელის მარხვანი. აღსანიშნავია ის
ფაქტი, რომ ნაშრომში პირველად გამო-
ქვეყნდა საქართველოს სამოციქულო
ეკლესიისა და ქართული კულტურის
უდიდესი წარმომადგენლის - წმინდა გი-
ორგი მთაწმინდელის მიერ თარგმნილ-
რედაქტირებული უნიკალური ლიტურგი-
კულ-ჰიმნოგრაფიული კრებულის - მარ-
ხვანის - აკადემიურად დადგენილი ტე-
ქსტი XI-XV საუკუნეების შვიდი კულაზე
მნიშვნელოვანი ქართული ხელნაწერის
მიხედვით.

ამ კრებულში დაცულია ქრისტიანული ეკლესიის თვალსაჩინო წარმომადგენლების - დიდი წმინდანების - დიდმარხვითა სათვის განკუთვნილი მრავალრიცხოვნისა გაღალობლის ქართული თარგმანები, რომლებიც წმინდა გიორგი მთაწმიდელის მიერაა თარგმნილი ბერძნულიდან ან მის მიერაა რედაქტირებული.

მსგავსი სისრულის კრებული დღეო-
სათვის ცნობილ ბერძნულ მარხვანებში
არ გვხვდება. ამავე კრებულში დაცუ-
ლია X საუკუნის დიდი ქართველი პიმ-
ნოგრაფის, ოთანე მინჩხის 100-ზე მეტი
საგალობელი.

მარხვანის წმინდა გიორგი მთაწმი-
დელისეული რედაქტორი ქრისტიანული
პოეზიის მდიდარ საუნჯეს წარმოგვიდ-
გენს. ამ დიდებულმა ქმნილებამ წარუ-
შლელი კვალი დატოვა ქრისტიანული მწ-
ერლობის ისტორიაში. ეს საგალობლები
ღვთისმეტყველების, ლიტურგიის და,
ზოგადად, სულიერების სრულყოფილ ნი-
მუშებს წარმოადგენს. თვით ჩვენი ეკლე-
სიის კანონმდებლის - წმინდა გიორგი
მთაწმიდელის სიტყვით - „ჭეშმარიტად
სწორი ამისი არცა ბერძენთა თანა იპ-
ოვების, არცა ქართველთა“.

სულიერო აკადემიის ქართული ენისა
და ლიტერატურის კათედრის გამგემ,

პროფესიონალური ური კრებულის შესწავლა დაიწყო დამოაქვეყნა არაერთი გამოიკვლევა მის შესახებ. წიგნი 2022 წელს გამოიცა და მიეღლვნა უწმინდესისა და უნეტარესის სრულიად საქართველოს კათოლიკო - პატრიარქის ილია II-ის დაბადებიდა 90-ე წლისთავს. წიგნი დაიშეჭდა საქართველოს საპატრიარქოს ქართველოლოგი ური კვლევის ჯენტრის მხარდაჭერით.

ქალბატონნმა ლელამ დიდი მადლიერებით აღნიშნა, რომ ნაშრომზე მუშაობისას მისთვის ძალზე მნიშვნელოვანი იყო თეოლოგიის, ფილოლოგიისა და პოლიტიკის მეცნიერებათა დოქტორის პროფორმენტესვიტერ გიორგი ზვიადაძი მიერ გამოჩენილი თანადგომა და დახმარება.

ფილოლოგის მეცნიერებათა დღე
ტორმა, პროფესორმა ხეთისო ზარიძე
ნაიკითხა მოხსენება სათაურით - „წმინდა
და ევსტათი მცხეთელის წმება“ - „წე
ტარმან ევსტათი განიცემნა...“

მეცნიერმა ვრცლად ისაუბრა ჰაგი
ოგრაფიული ქანრის კანონზე, ქართულ
და ბიზანტიური ჰაგიოგრაფიის მსგავსე
ბათა და თავისებურებათა შესახებ
აღნიშნა, რომ ჰაგიოგრაფიული ლიტერა
ტიურის პირველი ოხზულებები ბიზან
ტიურ-რომაულ ქრისტიანულ გარემოში

შეიქმნა (I-IVსს) და იქდან თანდათანობით გავრცელდა დანარჩენ ქრისტიანულ სამყაროში, მათ შორის საქართველოშიც. განსხვავებული იყო ბიზანტიური და ქართული ჰაგიოგრაფიის წარმოშობის საფუძვლები. ქართული მარტვილოლოგიის წარმოშობის მიზეზი ქვეყნის შიდა-პოლიტიკური და შიდარელიგიური და-პირისპირება კი არ გამხდარა, არამედ სპარსელ და მუსლიმ მომხდეურთა წინა-აღმდეგ ეროვნულ-სარწმუნოებრივი ინ-ტერესების დასაცავად წარმოებულ ბრძოლებში გამოვლენილი თავდადება და სიმამავაცი.

მომხსენებელმა სწორედ მე-6 საუკუნის ანონიმი ავტორის „ევსტათი მცხეობელის მარტვილობის“ საფუძველზე წარმოაჩინა ის თავისებურებანი, რაც ქართულ მარტვილოლოგიას გამოარჩევს შესაბამისი ეპოქისა და უანრის ბიზანტიური თხზულებებისაგან.

კონფერენციის მუშაობა შეაჯამა
თბილისის სასულიერო აკადემიისა და
სემინარის რეგიტორმა, პროფორმესიტ-
ერმა გიორგი ზვიაძაძემ. მან გულითა-
დი მადლობა გადაუხადა მომსხვენებლებს
მნიშვნელოვანი სამეცნიერო-კვლევითი
საქმიანობისა და პედაგოგიური მოღ-
ვაწეობისთვის.

გვერდი მოაწეალა საზოგადოებასთან
ურთიერთობისა და სოფრატეგიული
კომუნიკაციების სახსახურა



პოლიტიკური

თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარის
სტუდენტთა თანამშრომლობა "დავითიანიან"

სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქილია II-ის ლოცვა-კურთხევით, საქართველოს საპატრიარქოს ახალგაზრდული მოძრაობა „დავითიანნი“ 16 წელია აქტიურად მუშაობს და თანამშრომლობს ახალგაზრდებთან.

ორგანიზაციის მიზანია ახალ თაობაში განამტკიცოს ეროვნული და სულიერი ფასეულობები.

„დავითიანნმა“ ამ წლების განმავლობაში, თბილის 100-ზე მეტ საჯარო და კერძო სკოლაში ხელი შეუწყო სხვადასხვა კლუბების ფორმირებას, რომელთა წევრები აქტიურად არიან ჩართული ჩვენი ქვეყნის სამოქალაქო საზოგადოების მშენებლობასა და განვითარებაში.

„2009 წლიდან დავიწყეთ საგანმანათლებლო-შემცნებითი პროექტი – „წიგნიერი და ლიდერი თაობა“, რომელშიც ყოველწლიურად თბილისის 40-მდე სკოლის 200-მდე მოსწავლე მონაწილეობს.

ამ პროექტის ფარგლებში ჩავატარეთ შემდეგი მიმართულების ლაპრიდ-სემინარები და აქტივობები:

სისახლეს უდევთის ღლებულია - ბეტონის ქანი და აერიული ცის ქანი.
ძველი ალთქმა;
ახალი ალთქმა;
კატებიზმო;
მსოფლიო რელიგიების ისტორია;
ტოლერანტობა;
ფისქალოგების ტრენინგები სხვადასხვა თემაზე;
პროფორიენტაციის მიმართულება.
ამ ხნის განმავლობაში საკმაოდ ფიდი გამოც-

დაგვიგროვდა და გაგვიჩნდა იდეა – ჩვენი გა-

მოცდილება გაგვეზიარებინა პედაგოგობის მსურველი
ახალგაზრდებისთვის და საუკეთესო კანდიდატებად
სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის სტუდენტები
შეგვერჩია. თუმცა პანდემიაშ შეგვაფერზა და ჩვენის
სურვილის განხორციელება მხოლოდ 2022 წლის ოქ-
ტომბერში დავინაყო.

პირველ რიგში „დავითიანნში“ შევადგინეთ არა-ფორმალური განათლების ტრენერთა გადამზადების სამუშაო გეგმა, პროგრამა და გავაცანით სასულიერო აკადემიისა და სემინარის ადმინისტრაციას, პრორექტორ დეკანოზ ბესარიონ ცინცაძის ხელმძღვანელობით. როგორც მოსალოდნელი იყო, მივიღეთ თანხმობა და დაინტერესობით საქმიანი თანამშრომლობა. შეირჩა ანაზღაურებადი სტაჟირების მსურველი კანდიდატები, რომელთაც ძალიან საინტერესო და მნიშვნელოვანი ტრინიდაგი გაარის.

კანიდლატებს გასაუპრებაზე გავაცანით ჩვენი
მიზნები და სტაჟირების პირობები, „დავითიანნის“
მუშაობის პრინციპები, სწავლებისა და კონკურსების
საკითხები.

საბოლოო მიზნის მისაღწევად – დამოუკიდებლად ჩატარებინათ გაკვეთილები – სტაჟიორებმა გაიარეს ოროგანიზმური პრაქტიკი ის კურსები.

ოთხმცველი პრაქტიკური კურსის
პრაქტიკის შინაარსი ასეთი იყო:
„დავითოანნის“ პროგრამების გაცნობა;
ლექციებზე დასწრება და სალექციო საკითხების
განხილვა;
უკუკავშირები – ინტერაქტივები;

თითოეული ლექციის თემატიკის განხილვა;
პრეზენტაციების მომზადება და წარდგენა ჯგუ-
ფურად; წყვილებში და ინდივიდუალურად;
მეთოდური მუშაობის გაცნობა;
გაკვეთილის გეგმის შედგენა;

სილაბუსების შედგენა;
საცდელი გაკვეთილის მომზადება;
და ბოლოს გაკვეთილის ჩატარება ინდივიდუალუ-
რაც.

აღსანიშნავია, რომ სტაჟიორებმა გამოწვევებს კარგად გაართვეს თავი და გაამართლეს ჩვენი მოლოდინი. ექვსმა სტაჟიორმა წარმატებით გაიარა ორთვიანი პრაქტიკა, მიიღო პედაგოგიური გამოცდილების პრაქტიკული შესაძლებლობა და დასაქმდა „დავითიანნში“. აქვე აღვნიშნავთ, რომ ისინი ეუფლებიან მოსწავლეებთან სხვადასხვა ლონისძიების დაგეგმვისა და განხორციელების უნარ-ჩვევებს, რაც კიდევ

უდი გაითხოვთ კულტურული უძრავი მუსიკური, რაც კარგა
უფრო საინტერესოს გახდის მათ მუშაობას და სრუ-
ლყოფილად დაეხმარებიან მოსწავლეებს სასკოლო
ცხოვრების გამრავალფეროვნებაში.

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକୀ

საქართველოს საპატიოარქოს ახალგაზრდული
მოძრაობა „თავითიანის“ პრაზიონალი.

ნიკოლაზ ცხომელიძე,
„დავითიანის“ არაფორმალური განათლების ცენ-

ლოგიაში. ლიდერთა სკოლა
გულისხმობს მოსწავლეთა
ჩართულობას შემცნებით
და ასევე სპორტულ აქტივო-
ბებით. ყველა ამ პროექტს კი
ხელმძღვანელობს და კური-
რებს „დავითიანნის“ საკურა-
ტორო ჯგუფი, რომელიც და-
კომპლექტებულია თბილისის
სასულიერო აკადემიისა და
სემინარის სტუდენტებით.
ჩემთან ერთად ესენი არიან:
ეკა ხოფერია, მარიამ სა-
ლია, თემურ სირბილაშვილი,
ნინო ლომიძე და ანანო ქარ-
დავა. „დავითიანნის“ და ასევე
კურატორ-მასწავლებელთა
დიდი სურვილი და მონდო-
მებაა, რაც შეიძლება მიტ-

სკოლასთან თანამშრომლობა
და სამომავლო ურთიერთობა,
რაც მომავალი თაობების გა-
ნათლებასა და განვითარებას
შეუწყობს ხელს.

ვეცდებით, დავეხმაროთ
ჩვენს დამსაქმებლებს ამ კე-
თილშობილური საქმის განხ-
ორციელებაში.

თამარ მათიაშვილი,
ქრისტიანული ფსიქოლო-
გიის ფაკულტეტის მეოთხე
კურსის სტუდენტი

◆ ◆ ◆

ზაცია „დავითიანში“ 2022
წლის ნოემბრიდან დაგვეწყნუ
არაფორმალური განათლების
ტრენერთა მოსამზადებელი
ორთვიანი პრაქტიკული და
თეორიული კურსი თეოლო
გიაში. თავდაპირველ ეტაპზე
გაიგარეთ გასაუბრება, შემდე
გომ ძველი და ახალი აღთქმის
დან მოვამზდეთ პრეზენ
ტაციები. მომდევნო ეტაპზ
ეთ მოიცავდა გაკვეთილის
დაგეგმვასა და იმიტირებუ
ლად ჩატარებას, საბოლოოდ
კი მოსწავლეებთან რეალურ
გაკვეთილის წარმართვას. ჩვენ
ასევე გვქონდა შესაძლებლო
ბა, გაუცნობოდით პრეზენტა
ციების შეფასების სისტემას

და განვეხილა სკოლის მო-
სწავლების მიერ წარმოდგე-
ნილი პრეზენტაციები. ასევე
ვესწრებოდით მოსწავლების
ტესტირებებს და ამის შემდეგ
ვიგებდით, თუ რა სტილითა
და ფორმატით შეიძლება ტეს-
ტის შედგენა. წარმატებით
გავიარეთ სტაჟირება და 2023
წლის 8 თებერვალს გადმოვვი-
ცა „დავითიანნის“ სერთიფი-
კატეგი. საიუბილეო საღამოზე
მონვეულნი იყვნენ თბილი-
სის სასულიერო აკადემიისა
და სემინარის პროექტორი,
დეკანოზი ბესარიონ ცინცაძე
და პედაგოგ-მასწავლებლები.

„დავითიანნის“ ახალი პრო-
ექტი მიზნად ისახავს სკოლის



► მეოთხე გვარდილან

ბათა მუშაობას არაფორმალური განათლების კუთხით. წელიწადში 500-მდე მოსწავლეს ექნება შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიიღოს პროექტში და შეისწავლოს ძველი აღთქმა, ახალი აღთქმა და მსოფლიო რელიგიების ისტორია. ეს ხელს შეუწყობს ორგანიზაცია „დავითიანის“ მესვეურების მთავარი მიზნის განხორციელებას და ახალგაზრდობის დედაცენტრაციის წიაღში დამკვიდრებას.

ვფიქრობ, ცხოვრებაში ყველა გზა
საუთარი თავის ძიების პროცესს
უკავშირდება. ორგანიზაცია „დავითი-
ანნში“ თანამშრომლობის პერიოდიც
ამ ძიების ნაწილად მიმაჩნია. გზა კი
გრძელია და, ვფიქრობ, ჩემთვის მრა-
ვალი წარმატების მომტანი. „დავითი-
ანნის“ მესვეურთა მაღლობელი ვარ
ცოდნისა და გამოცდილების შეძენის
ამ ახალი ეტაპისათვის.

ანანი ქარდავა,
ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდ-
ნეობის ფაკულტეტის მეოთხე კურსის
სტუდენტი.

ჩემთვის ძალიან მნიშვნელოვანია „დავითიანში“ მუშაობა, რადგან აქ, სასულიერო სემინარიაში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულად განხორციელების საშუალება მეღლივა.

ტრენინგების პერიოდში ბატონები კოტე და ნიკოლოზი გვაცნობდნენ და გვმოძლვრავდნენ როგორ უნდა ვი-მუშავოთ ბავშვებთან, რა არის საჭირო მათთან კომუნიკაციისთვის, რამდენად მნიშვნელოვანია სხეულის ენა, როგორ უნდა გაუუმელავდეთ პროგრაციულ კითხვებს და ა. შ.

„დაცითიანნის“ შესახებ დაახლოებით 2015-2016 წლებში შევიტყველა და მას შემდეგ, ინტერნეტსივრცეში ამ ორგანიზაციის შესახებ გავრცელებული თითქმის ყველა ვიდეოჩანანერი ვნახე, იქნება ეს სალექციო კურსები თუ პოლემიკური ჟანრის შეხვეძლები. ყოველთვის მინდოდა ამ საოცარ გარემოში მოხვედრა და უცხოეთი-დან საქართველოში სასწავლებლად ჩამოსულს, ერთი წლის თავზე, ღმერთმა ეს ოცნება ამისრულა. მინდა ენ-თუზიაზმით შევუდგე საქმეს, რომელიც ძალიან მიყვარს, ან რა უნდა იყოს იმაზე უფრო ტკბილი, როდესაც ცდილობ სხვა პიროვნებას ღმერთი, ეკლესია და ადამიანი შეაყვარო. ეს ყველაფერი კი უნდა მოხდეს ძალიან ფაქტიზაცი, უდიდესი პატივისცემითა და სიყვარულით. უდიდესი მადლობა მინდა გადავუხადო სასულიერო აკადემიისა და სემინარის პრორექტორს, დეკანოზ ბესარიონ ცინცაძეს, სემინარის დეკანს, მღვდელ გიორგი ვაჟალომიძეს. სწორედ მამა ბესარიონსა და მამა გიორგის მიუძღვით დიდი წვლილი, რომ მომეცა საშუალება, „დაკითიანნში“ გამომეცადა საკუთარი შესაძლებლობა.

თემურ სილგილაშვილი, სემინარის მე-2 კურსის სტუდენტი

1

პირველ რიგში, მინდა მადლობა გადავუხადო დეკან, მამა თემურაზ მუავანაძეს, ჩემდამი გამოხატული ნდობისათვის, რომ მომეცა შესაძლებლობა ჩვენს სასწავლებელში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულად რეალიზებისა, კერძოდ, ახალი და ძველი ალთქმისა.



უანგარო თავდადებისთვის, რომელსაც
ზოგადად ერის კეთილდღეობისა და
სულიერი ზრდისთვის იჩენს. ასევე
მინდა მადლობა გადაფუხადო ბატონ
ნიკა ცხომელიძეს, იმ დაუღალავი
შრომისათვის, რომელიც თითოეული
კურსანტისთვის გასწია. „დავითანი“
ახალი სასწავლო წლიდან კვლავ აპირ-
ებს უკვე მეორე ნაკადის მიღებას. მე
ვურჩევ ყველა ნარჩენებულ სტუდენტს,
მიიღოს მონაწილეობა ამ კონკურსში,
რადგან ძალიან დიდი, ახალი და საინ-
ტერესო გამოწვევა იქნება თითოეული
მათგანისათვის. ამავე დროს სწავ-
ლების დასრულების შემდეგ ბევრი
კეთილი საქმის აღმსრულებლები გახ-
დებიან.

მარიამ სალია,

ԱՐԵՎԱՏՐԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՂՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ՖՈԽԱՅՈՎ ԱՐԵՎԱԿՈՎԱՅՈՎ ՀՈՒՅԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ՈԲԵՔՈՒԹՅՈՒՆ

პროფესორმა ირმა რატიანმა გაიხსენა ბატონი რევაზ სირაძე, როგორც ძალზე ნაყოფიერი და ფართო მასშტაბის მეცნიერი, რომელმაც ახალი ხედვები შემოიტანა ქართველელოგიურ კვლევებში და შექმნა თავისი სკოლა. სწორედ ამ ღვანლის გათვალისწინებით მისი თხზულებათა ტომებით დაიწყო ილია ჭავჭავაძის საქველმოქმედო ფონდმა საგურამოს პრემიის ლაურეატების შრომების გამოცემა. ქალბა-

ჭონმა ირმამა მადლობა გადაუხადა რევაზ სირაძის
თხზულებათა გამომცემელ სარედაქციო კოლეგიას.
პროფესორმა ანდრო ბედუკაძემ რევაზ სირაძის
ლვანლზე საუბარისას წარადგინა ილია ჭავჭავა-
ძის ფონდის მიერ გამოსაცემი წიგნების პროექტის
პრეზენტაციაც. დაასახელა მომავალში გამოსაცემი
წიგნები: რევაზ სირაძის თხზულებათა ექვსტომეუ-
ლი, ასევე, თამაზ ჩხერიელის, ბაჩანა ბრეგვაძის,
ლევან ბრეგვაძის, ზურაბ კიკნაძის, რეზი თვარაძის
შრომები. მანვე იმედი გამოიქვა, რომ ყველას თანად-
გომითა და რევაზ სირაძის შრომების დამფინანსებე-
ლი ორგანიზაციის მხარდაჭერით განახორციელებენ
ამ მასშტაბურ პროექტებს.

პროფესორმა ლევან ბრეგაძემ საგანგებოდ აღნიშნა, რომ ილია ჭავჭავაძის საქველმოქმედო ფონდმა სწორედ იმ მეცნიერის თხზულებების გამოცემით დაიწყო თავისი მასშტაბური მოღვაწეობა, რომელმაც დიდი ამაგი დასდო ქართული ლიტერატურათმცოდნეობის განვითარებას.

პროფესორი როსტომ ჩხეიძეც მიესალმა ცნობილი ქართველი მეცნიერების თხზულებათა გამოცემის იდეას. მან განსაკუთრებული მნიშვნელობა მიანიჭა რევაზ სირაძის ნაშრომს - „ქართული ესთეტიკური აზროვნების ისტორიიდან“. ბატონშა როსტომმა ასევე გაიხსენა რევაზ სირაძის შესახებ მკვლევარ ლიკა კარიჭაშვილის ინიციატივით გამოცემული წიგნი, სადაც გადაჭარბების გარეშეა აღნერილი მეცნიერის სამაგალითო ცხოვრება.

აკადემიკოსება ავთახდილ არაბულება დიდი კაცების მოილებით მოიხსენია ილია ჭავჭავაძის საქველმოქმედო ფონდის მიერ ქართველ მეცნიერთა თხზულებისა და მასთან არა უნიჭენა რომ სამშობლო

ურია ეს გამოცემები ბატონ რევაზ სირაძის თხზულებებით დაიწყო; ეს საქმე დიდ დროსა და ძალისხმევას მოითხოვს და აუცილებლად უნდა გაგრძელდეს. მან რევაზ სირაძის სამეცნიერო მემკვიდრეობიდან გამორჩევით აღნიშნა ქართული ესთეტიკური აზროვნების კვლევა.

პროფესიონალური მანანა კვაჭანტირაძემ სიყვარულით გაიხსენა ბატონო რევაზ სირაძე და განსაკუთრებით გამოყო მისი თვისებები - სხვისი აზრის მოსმენა, სიახლეების ძიება, ცნობისმოყვარეობა. ეს ყოველივე ბატონ რევაზს ფართო დიაპაზონის მკლევარად აყალიბებდა. მისი წიგნების გამოცემით საფუძველი ჩაეყრება ქართული ლიტერატურული აზროვნების ისტორიას, - განაცხადა ქალბატონმა მანანამ. მანვე ისურვა აკაკი განერელიასა და მიხეილ კვისლავას თბზოლებათა ამონამაც...

პროფესორმა ქეთევან ელაშვილმა გაიხსენა რევაზ სირაძის მიერ დაფუძნებული ქრისტიანული კულტურის კათედრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

დიდი მაღლიერება გამოხატა მამის თხზულებების გამოცემის გამო მეცნიერის ქალიშვილმა, ქალბატონმა ქეთი სირაძემ, განსაკუთრებით კი ამ წიგნების რედკოლეგიისადმი, მისი მთავარი რედაქტორის, პროფესორ ანთონ ბერუჯაძის მიმართ.

პროფესიონალურ მუშაობის განვითარების და მუშაობის უზრუნველყოფის მიზანით მთავრობა მიერთობს მათ დამატებითი მუშაობის განვითარების და მუშაობის უზრუნველყოფის მიზანით.

გიორგი მაისურაძე



► გეგმვები და მიზანები

თეთრი წელი, თეთრი თმით... ჩანაბაძის დროს ნელ-ნელა შედიოდა ემოციებში და ბოლოს ირეოდა, ყალბუზე დეგბოდა ეს თმაც, პერანგიც და მთლიანად ეს კაციც. რომ ვუკეროდა, ველარ ვუძლებდი და გარეთ გამოვდიოდი. არანორმალურად დიდი ენერგიის პატრონია.

ჩემი სტუდიის თანამშრომელს, ხმის რეჟისორს დამიტრი თემიურაზოვს, რომელმაც თავისი ღირსეული წვლილი შეიტნა ამ პროექტში, ზოგჯერ ავინტენდოდა უშუალოდ საკუთარი საქმე და გარინდებული უცეკრიდა ამ საოცრებას".

კომპოზიტორი ნოდარ მამისაშვილი, სამწუხაროდ, გარდაცვლილია.

ბიბლიის აუდიოვერსაიზე მუშაობის პროცესს მიეძღვნა გაზეთ „კლიტე დავითისის“ 2008 წლის თებერვლისა და მარტის ნომრებში დაბეჭდილი წერილები.

ამჟამად მეოთხელებს გავაცნობთ ბატონი ნოდარის მყედრო ბინაში მაშინ ჩანერილი ტექსტის ამონარიდებს: — „ისეთი შეგრძნება მაქვს თითქოს ვიცხოვრე მისისთვის, რომ ბიბლიისთვის მუსიკა შემექმნა. ბიბლია არ არის მხოლოდ მარადიული წიგნი და წიგნთა წიგნი, მასში თვითონ არის სიტყვის მუსიკა და სიტყვის მუსიკას რომ კიდევ მუსიკა დაუწერო, ეს, ცოტა არ იყოს,

... და თვეების განმავლობაში მიმდინარეობდა ინტენსიური მუშაობა. მუდმივი ანგარიშით პატრიარქთან გოგი ხარაბაძის სტუმრობა.

როგორც წერილის დასაწყისში აღვნიშნეთ, ერთ დღეს კი... აპოკალიფსამდე მისული...

თვითონ გოგი ხარაბაძეს მოვუსმინოთ:

— როგორც ზვავი, ისე ჩამონვა „აპოკალიფსი“. პო, ქვეშ მომიყოლა. საიდან არ მივუდექი. ძვრა ვერ ვუყავი.

კონსულტანტები ჰყავს ბიბლიის აუდიო-ვერსიას, განსწავლული, ღრმა, მცოდნე ხალხი. იმათ მივაკითხე. დამამშვიდეს, არ შეშინდეთ, ბატონო გოგი, „გამოცხადება“ ყველაზე ამოუცნობი, მიუწვდომელი მასალააო.

საბოლოო განაჩენს მაინც უწმიდესისაგან ველოდი. მისი დასტური მჭირდებოდა.

უცხოსავით ვიჯერე ითახში, სადაც ხშირად მმასპინძლობს. ვდელავდი? უფრო მეტი... ბავშვივით მიფანცქალებდა გული. არ ვიცოდი, რითი დამეწყო, ყელში მებჯინებოდა სათქმელი, თან თითქოს სიტყვები დამატარგვოდა და ჯიქურ გამომივიდა:

— უწმინდესო, „აპოკალიფსისის“ ჩანერას არ ვაპირებ.

— რათა? - მკითხა ჩვეული სიმშვიდით.



ნეტარებისგან. ვფიქრობდი, სულ ნერაფერი გამოვა, პარტიარქს „ბიბლიას“ ხომ ვუკითხავ-მეტე.

ნინადადება-ნინადადება ამისსანა ყოველი თავი, შუალამე გადასული იყო, რომ დავტოვე, ყურებში მისი ხმა ჩამესმოდა:

„ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც ძირითადად მომავალს ეხება...“

და გასრულდა სამწლიანი შრომა და ღწა. 2009 წლის პირველ მაისს კი საქართველოს საპატრიარქოში 51 დისტაციური წანერილი „ბიბლიის“ აუდიო-ვერსიის პრეზენტაცია გაიმართა.

პატრიარქმა მაშინ ბრძანა:

„დღეს ისტორიული დღე ჩვენს ცხოვრებაში, საქართველოსა და ეკლესიის ცხოვრებაში, - ბრძანა მაშინ სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქმა, - ხალხთან ბიბლიის ამ სახით მიტანა საუკუნეების მანძილზე ოცნება იყო...“

იმას, რისი მოწმენიც ვართ, შემიძლია მოვლენა დავარქვა. ადამიანი ან მოპოვებს, ან კარგავს მადლს. ბედნიერია, ვინც მოპოვებს და საცოდავია, ვინც კარგავს. მახსენდება ერთი მოხუცის სიტყვები: შენ შეიძლება დაკარგო ჯანმრთელობა, მაგრამ ცოცხალი დარჩე. შენ შეიძლება დაკარგო სიმდიდრე, მაშინ არაფერი დაგიკარგავს, მაგრამ თუ დაკარგე მადლი, მაშინ ყველაფერი დაკარგე. აი, ამ შრომაში არის მადლის მოპოვება - მადლის გავრცობა, მადლის მოფენა...“

პროტოპეტესიტერმა გიორგი ზვანიდებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა. დავიწყე. ვკითხულობდი, მაჩერებდა, მისნიდა, შეფარვით მამხნევებდა კიდევ... „აი, ხომ ხედავთ, უკვე სხვანაირად კითხულობთ... განაგრძეთ...“

„ხომ იცით, „აპოკალიფსი“ - გამოცხადებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა.

დავიწყე. ვკითხულობდი, მაჩერებდა, მისნიდა, შეფარვით მამხნევებდა კიდევ... „აი, ხომ ხედავთ, უკვე სხვანაირად კითხულობთ... განაგრძეთ...“

ფილადელფიის ეკლესიის ანგელოსს რომ მივადებით, პირჯვარი გადაინერა და მითხრა:

— ეს საქართველოზეა, ხომ იცით? სამების ტაძარში საკურთხევლის კარზე, შიგნიდან არის ამოტვილული ეს მონაკეთი... განაგრძეთ... სული შეკუმშებოდა, ალბათ,

ეს საშუალება, დვთის სიტყვა მოისმინოს. საქართველოს მოსახლეობა მისი დახმარებით გზას გაიკვლევს ღვთისა და წმინდა ეკლესიისაკენ...“ გოგი ხარაბაძე აღნიშნა:

„ბიბლია არის ჩემი ფარიც, რომელიც დამიცავს, და მახვილიც, რომლითაც დავიცავ...“

... აյ ამოკითხავ, რას ნიშნავს რწმენა, ღირსება, თავგანწირვა, პასუხისმგებლობა. ის გასწავლის, როგორ მიხვიდე ღმერთან. რისთვის ღირს სიცოცხლე და რისთვის არ ღირს სიკვდილი; როგორ მოექცე მმოქელს და როგორ არ უნდა მოეცცე შვილს; როგორ „ალავლინო შენი მინის ხსოვნა ლხინის სათავეში დევნილობისას“ და როგორ არ „იმღერო უფლის სიმღერა უცხო მინაზე“, როგორ დახვდე მტერს და რა მიაგებო მოყვას... გასწავლის, რომ ბრძოლას ყოველთვის აქვს აზრი. ჩემი ღრმა რწმენით, ყველას აქვს თავისი ასპარეზი. მე ჩემი ასპარეზი ავირჩი. „ბიბლიაზე“ მუშაობისას უწმინდესის ლოკვა-კურთხევა და სულიერი წინამძღვრობა იყო ჩემი ნების წარმმართველი...“

ვინ იცის, ბიბლია რამდენჯერ გადაუწერიათ მონასტრებში ქართველ ბერებს, როგორი რუდუნებით გამოჰყავდათ თითოეული ასო, როგორ აღასრულებდნენ უდიდეს სამსახურს ერის ცნობიერებისთვის. გავიდა დრო და კალიგრაფის შრომა ბეჭდურმა მედიამ შეცვალა, ახლა, ციფრული ტექნოლოგიების ეპოქაში, მარადიული წიგნის აუგინიშნულობა იყო ჩემი ნების წარმმართველი...“

ვინ იცის, ბიბლია რამდენჯერ გადაუწერიათ მონასტრებში ქართველ ბერებს, როგორი რუდუნებით გამოჰყავდათ თითოეული ასო, როგორ აღასრულებდნენ უდიდეს სამსახურს ერის ცნობიერებისთვის. გავიდა დრო და კალიგრაფის შრომა ბეჭდურმა მედიამ შეცვალა, ახლა, ციფრული ტექნოლოგიების ეპოქაში, მარადიული წიგნის აუგინიშნულობა იყო ჩემი ნების წარმმართველი...“

პროტოპეტესიტერმა გიორგი ზვანიდებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა.

პროტოპეტესიტერმა გიორგი ზვანიდებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა.

პროტოპეტესიტერმა გიორგი ზვანიდებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა.

პროტოპეტესიტერმა გიორგი ზვანიდებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა.

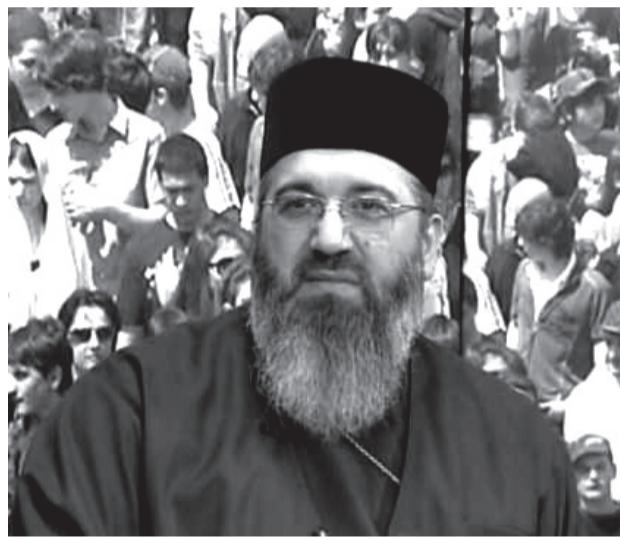
პროტოპეტესიტერმა გიორგი ზვანიდებას ნიშნავს. ღმერთი თავის რჩეულ შვილებს უცხადებს საიდუმლოს, რომელიც მომავალს ეხება, ახლა დაიწყეთ...“ - კიდევ გამიმორა.

რთული ამოცანაა. ჩემი სამუშაო, ძირითადად, ავაგე მოგზაურობაზე დროში. თუ დროში არ იმოგზაურე, გაგინდებულება ამ მარადიულ წიგნს მუსიკა მიუსადაცო. ასევე უნდა გაითავსოს ძევლი ეგვიპტის, ძევლი ებრაული, სირიული, ბიზანტიური, მათ შორის, ქართული კულტურა. ძევლ ქართულ საგალობლებთან ერთად ჩემი მნიშვნელოვანი საყრდენი სიტყვის მინიჭებული წარმომადგენერების შემთხვევაში, რომლებიც კიდევ უკვე ერთობენ. მათი არ იყო მარადიულ კულტურას, მათი არ იყო მარადიულ კულტურას, მათი არ იყო მარა

30 wel i patriarchis gverdit....

არქიტეკტონიკური დაცვითა შვილს 1993 წელს დიაკვენად ხელი დაასხა საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქმა, უცხოდესამ და უცხოტარესამ ილია II-მ. მას შემდეგ საქართველოს მართლებრივი კოლეგია მართლებრივი კოლეგია გადასახლდა თბილისის მუნიციპალიტეტის სამართლის მიერ 1994 წლის 1 მარტის დღის მიზნით.

თინამდებარე ინტერვიუში ცხადადა
თაროვანილი თგილისის სასულიერო აკა-
დემიკისა და სამინისტროს ლიტურგიკისა და
სამოძღვრო ღვთისმოწყველების კათედრის
გამგის, არქიეპისკოპოს დემოციას განვილილი
გზა და მოღვაცეობა.



გთხოვთ, გაიხსენოთ თქვენი პირველი შეხვედრა
პატრიარქთან.

პირველი შეხვედრა, შეიძლება ითქვას, იყო სიმ-
ბოლური. ბავშვობაში ყოველთვის მესმოდა, რომ საქა-
რთველოს ახალი, განსაკუთრებული პატრიარქი ჰყავს.
როდესაც დავიძადე, მაშინ მისი უნმიდესობა ეფრემი იყო
პატრიარქი საქართველოსი, შემდეგ, მისი უნმიდესობა
დავით V და ბავშვი ვეფავი, როდესაც უნმიდესი და უნეტა-
რესი ილა II გახდა პატრიარქი. ჩემი უფროოსი და სიონის
მრევლის წევრი იყო და ყოველთვის საინტერესო ამბებს
გვიყვებოდა: რა იქადაგა უნმიდესმა, რა თქვა. ამიტომაც
ბავშვობიდან დიდი სურვილი მქონდა, დამენახა ან ახლოს
გამეცნი ჩვენი პატრიარქი.

ມອງກວານເງິດໄຕ, 1986 ແລ້ວ, ຮົນຜາ ສາມທີ່ແລ້ວ ສາວະລັດ-ແຮບໝູລອນ ສາມສາຂ່ອງຮົດັດນ ດ້ວຍບໍລິສັດ, ເປັນຮົງເລືອ ສູງຮວໂພ-ຕົວ ຮັດຊ ຂາມໃຫ້ນົດ, ອັກ ບັງຈຸບັນຄວາມ ໂສນນິສ ທັດກາຣີ.

მასესოვს ჩემი დიდი გაოცება და განცვიფრება როდე-
საც მისი უწმიდესობა დავინახე, ახალგაზრდა, ჯან-
ლინით სავსე ადამიანი, რომელიც გამართული იღდა შუა
ტაძარში და ღვთისმსახურებს ასრულებდა. ამის შემდეგ
მოვდილო ხოლმე სიონში. პატრიარქს სრულ მსახურე-
ბას პირველად 1987 წლის 24 დეკემბერს დავესწარი. ინ-
ტრონიზაციის 10 წლისთავი იყო, ვნახე ყველა მღვდელმ-
თავარი, სინოდის ყველა წევრი. მაშინ მე არ ვიცოდი, ვინ
იყვნენ ეს ადამიანები. ეს ყველაფერი საოცრად უცხო
იყო ჩემთვის - განსაკუთრებული შესამოსელი, გალობა,
წესი, რომელსაც არაერთი წელი მე თვითონ ვასრულებ,
გადაეწყვიტე, მუდამ მევლო ტაძარში, რა თქმა უნდა, იმ
საღამოს ლოცვას, მეორე დღეს წირვასაც დავესწარი, და
მოხდა რაღაც სასანაული - აღმოვჩნდი მისი უწმიდესო-
ბის ტრაპეზზე. მაშინ დიდი ტრაპეზები არ იმართებოდა.
დღეს, ჩვენი სასულიერო აკადემიის გვერდით რომ შენო-
ბაა, ეგ იყო საპატრიარქოს ადმინისტრაციული კორპუ-
სი. მაშინ უწმიდესი ცხოვრობდა სიონის ტაძრის ეზოში
და ადმინისტრაციული კორპუსი, სადაც უწმიდესის
ქორეპისკოპოსი ბრძანდებოდა, სამდივნო, საფინანსო,
საბუღალტრო და სხვა განყოფილება იყო განთავსებული
- იქ დერეფანში იყო გამლილი სუფრა და აღმოვჩნდი მისი
უწმიდესობის ტრაპეზზე. ესეც ერთი დიდი სიხარული
იყო. მართალი რომ ვთქვა, არ ვაპირებდი სასულიერო
პირობას, ყველა ვინც ბავშვობიდან მიცნობს, იცის, რომ
მინდოდა მსახიობობა, ვაბარებდი კიდეც თეატრალურ
ინსტიტუტში. მართალია, უკვე ინტენსიურად დავდიოდი
ტაძარში, თუმცადა სასულიერო სემინარიაში სწავლის
გაგრძელება არ მიიღიქვა.

შემდეგ 9 აპრილის დღიდან ტრაგედიამ უფრო მეტად გააღვივა სარწმუნოებრივი აქტიურობა საზოგადოებაში და ხალხი სულ უფრო და უფრო მეტად დადიოდა ტაძარში, მეც მივიღე საბოლოო გადაწყვეტილება და შინააურების

დაუკითხავად საპუტები თბილისში სასულიერო სემინარიაში შევიტანე. მაშინ თვითონ მისი უწმიდესობა ატარებდა გასაუბრებას საპატრიარქოს ახალ შენობაში, სადაც დღეს მდივან-რეფერნტი ზის, იმ ოთახში, და, სწორედ, მაშინ უშუალოდ შევხვდი. მაშინ რამდენიმე კითხვა დამისვა და ისეთი აუიტირებული, გარკვეული სახის შოკში ვიყავი, უწმიდესის პირისპირ, რომ მახსოვეს, ბავშვური პასუხები გავვეცი.

სემინარიაში სწავლის პერიოდში უკვე სი-ონის ტაძრის მრგვლის ნევრო გავხდი და ყოვ-ელთვის ვესწრებოდი ნირვას, ვიდექი ხოლმე უწმიდესთან ახლოს, ვცდილობდი, ზეთის ცხე-ბა მიმეღო თავად მისი ხელიდან.

ჩემი მოძღვარი მამა თეიმურაზ შავლაშვილი ქაშუეთის ტაძრის პირველ სართულზე წმიდა მარინეს სახელობის ტაძარში მსახურობდა, შემდეგ სიონში გადმოყვანეს მღვდელმსახურად, ბოლოს იგი სიონში აღარ გამოიჩინილა, გავარკვიე, რომ გადაეყვანათ დიდუბის დედა ლვისამშობლის შობის სახელობის ტაძარში და ერთ მშვენიერ დღეს იქ მივაკითხე. მამა თეიმურაზი არ დამზვდა, კვირა დღე იყო, 10 საათზე წირვა უნდა დაწყებულიყო, მაგრამ ფერხდებოდა, თურმე მედავითნე იგვაიანებდა. მამა პეტრე ბარამიძე იყო მწირველი (ახლაც დიდუბის ეკლესიაშია), ამზონზე გამოვიდა, მე ვიდექი სტამი, და დამიძახა, მედავითნეობა თუ შეგიძლიაო. მედავითნეობა შემეძლო, რადგან სვეტიცხოველში და შემდეგ მეუფე ზოსიმესთან დროდადრო კვითხულობდი ხოლმე, ვიცოდი ყოველთვის უამნის კითხვა, დიდუბები სჭირდებოდათ რომ წამეტითხა III უამნი და მეც დავთანხმდი. წავიკითხე და მოეწონათ ჩემი კითხვის მანერა, ხმა და დამტოვეს თავისთან და აღარსად გამიშვეს. დავდექი პირდაპირ მედავითნედ და გავაგრძელე მსახურება. გავიდა რამდენიმე თვე, მოახლოვდა თამარ მეფის ხსენების დღე (ეს იყო 1991 წლის 14 მაისი), უწმიდესი შეიმოასა შუა ტაძარში და იქვე, ანალოგიასთან წავიკითხე მეექვეს უამნი, მოეწონა ჩემი ხმა, წირვის ბოლოს დამიძახა, გამომვითხა ვინ ვარ, რას ვაკეთებ, მაქს თუ არა მუსიკალური სმენა და დამიბარა იმ საღამოს საპატრიარქოში; მოდი და შენი სმენა შევამოწმოთ. მივედი გასაუბრებაზე. ახლა უშუალოდ უწმიდესის პირსპირ ვიდექი, მკითხა, აპირებ თუ არა დაოვახებასო. გადაწყვეტილი არ მაქვს მეთქი. კარგი ხმა და სმენა გაქვს და მოდი, მოყვანე ცოლი და იქნებ გაკურთხოთ კიდეც და დიაკონი გახდებიო. ასეთი იყო ჩემი პირველი შეხვედრები ერთს სულიერ მამასთან.

შემდგომ როგორ წარიმართა თქვენი ურთიერთობა?

დიდუბეში ვაგრძელებდი მედავითნობას, ეტყობა, ყოველთვის თვალსაწინერში ცყავდი და ელოდებოდა რო-
დის დაკოჯახდებოდი, მაგრამ მე ცოლი არ მომჟავდა.

1993 წლი იყო, ივლისში ერთი თვეით გამიშვა წინამდღვარმა შვებულებაში. მოვპრუნდი 31 ივლისს, შპათას. მეორე დღეს არის წმიდა სერაფიმ საროველის ნაწილების თაყვანისცემის დღე (სიონში დღესაც არის წმიდა სერაფიმ საროველის ხატი), რომელშიც ჩასვენებულია მის-ივე ნაწილი) ვთხოვე წინამდგარს, თუ შეიძლება, ხვალ წირვაზე არ მოვალ, სიონში ნავალ-მეთქი. ვფიქრობდი, წირვის შემდეგ (საკურთხეველში იყო ეს ხატი, უწმიდესის სავარძლის გვერდით ესვენა) მშვიდად შევალ საკურთხეველში, ვეამბორები ხატს, თაყვანს ვცემ წმიდა ნაწილებს და გამოვპრუნდები-მეთქი. წირვაზე ცოტა მოგვაიანებით მივედი, დიდი კვერექსის დროს, მამა ამირან ამირანაშვალი იყო პროტოდიაკონი. ჩემთვის ვიდექი უწმიდეს კალის-ტრატეს საფლავთან, სვეტთან ახლოს და ანტიფონების გალობის შემდეგ, როდესაც მცირე შესვლა დამთავრდა, უწმიდესი შებრძანდა საკურთხეველში, 4 მიმართულებით ჯვარი დასახა და ერთ-ერთი დასახვის დროს დამი-

ନାଥୀ, ଦାମାକୁଗିରିରା, ତବାଲ୍ପି ତବାଲ୍ପି ଗାମିପାରା, ମେୟୁଚନ୍ଦାୟାରା,
ନେତ୍ରାତ ରାଶ ଉନ୍ନଦା ନୀଳନ୍ଦାଵ୍ୟାପେ କୁ-ମେତ୍ଜୀ, ନୀରଙ୍ଗୋସ ଡୋଲନ୍ବେ
„ଗାନ୍ଧିଫାର୍ଦ୍ଦ୍ୟେ“ ହେଠାରା ଏବଂ ଦାବରନାନ୍ଦା, ଇସ୍ଵର୍ଣ୍ଣେବ୍ଦା, ବିଦର୍ଘ
କାଲ୍ପି ଥିବାର୍ଯ୍ୟାବା ଦାବିନ୍ୟୁବ୍ଦା, ମେଦାଗିତିନ୍ୟ, ଗିନ୍ତର୍ଗୀ କୁର୍ବାନ୍ଦୀ
(ଅମ୍ବାମାତ ମଲ୍ଲଦ୍ଵେଲି) ଗାମରାଘଢାବନା, ଉନ୍ନମିଦ୍ଦେଶୀ ମିଥମୋଦଦା.
ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ସାକ୍ଷୁରତକ୍ଷେତ୍ରଶୀ, ଆରତ ମର୍ମାଲାନ୍ତିର ଧର୍ମାଶନ୍ତାୟାତ୍ମି,
ମେନର୍ଜ ଧର୍ମଶୀ ଲିଲାନାନ୍ଦା ପ୍ରମାଣିତା: ରାଶ ଶ୍ଵର୍ଗେବୀ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ଏକ ଆକିର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ଯକ୍ଷେତ୍ରାବାନ, କୁତୁବାରି, ଆରା-ମେତ୍ଜୀ, ତୁମ କାର
ମିଥାଦ ଗାକ୍ଷୁରତକ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର, ବ୍ୟାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠଗ୍ରେବୀ ଶେନ୍ଦ୍ର କୁର୍ମତକ୍ଷେତ୍ରା
ଏବଂ ଏକ ମର୍ମାଲାନ୍ତିର ନିର୍ମାଣ ମେନ୍ଦ୍ରିଯା... ଏହି ଲିଲାନାନ୍ଦାର
ମନ୍ଦିରରେ ହେଠି କ୍ଷେତ୍ରାଶମା ଦୀର୍ଘବନ୍ଧାଦ ଏବଂ, ଏକିବ୍ରାନ୍ତ ମର୍ମାଲାନ୍ତିର
ଶୁଲ୍ଲା, କୁକ୍କେ 30-ୟ କ୍ଷେତ୍ରିନାଦିର, ମିଥି ଉନ୍ନମିଦ୍ଦେଶୀବନ୍ଦୀ ତାରାଦିର
ଦୀର୍ଘବନ୍ଧାଦ ବାର ଏବଂ ମାକ୍ଷେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ୍ଷା, କୁକ୍କେଲା ମିଥି ମ୍ବାକ୍ଷୁର୍ବେଦୀଶ,
ଏହି ପତ୍ରକାତ, ତାନାମ୍ବିନ୍ଦିରାକ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର କୁକ୍କେଲା ପିପିର ମିଥ
ନିର୍ମାଣିଲାବା, ରମମ୍ବାଲସାତ ସାର୍ତ୍ତରମାତ୍ର ଉନ୍ନମିଦ୍ଦେଶୀ ତିତାର୍ଯ୍ୟ
କୁକ୍କେନ୍ଦାନ୍ତ ଅନିକ୍ଷେତ୍ର.



რას გვეტყვით პატრიარქის შემოქმედებაზე?

ეს ცალკე სასაუბროა. შეიძლება, დაუსრულებლად ვისაუბროთ იმდენად დიდია მისი შემოქმედებითი არ-ეალი. ილია II განსაკუთრებული, მრავალფეროვანი პიროვნებაა. არის შესანიშნავი ორატორი, მწერალი, გა-მოცემულია მისი ეპისტოლების, ქადაგებების მრავალ-ტომეული. მე ბეჭინიერი ვარ, რომ ყოველ შობას და აღდ-გომას მიწევს მისი უნგმიდესობის ეპისტოლების კითხვა.

უშმიდესი არის შესანიშნავი მხატვარი. დღეს სამების ტაძარშია დასვენებული მისი სასანაულთმოქმედი ხატები - ყოვლადწმიდა სამებისა და ყოვლადწმიდა ღვთისმშობლისა. არის სამაგალითო კომპოზიტორი, მისი განსაკუთრებული მუსიკის შესახებ ბევრი თქმულა და დანერილა. საკმარისია აღვნიშნოთ თუნდაც „კირი ელეისონ“, რომელიც შეიქმნა საგალობლის „წმიდაო ღმერთო“ და სიმღერის - „დავიღალე, მოდი ჩემთან უფალო“ -ს შემდეგ. მახსოვეს, ერთხელ სამების ტაძარში რამდენიმე ქვეყ-

ნის დელეგაცია ესწრებოდა წირვას, მაშინ „კირიე ელეი-სონ“ - უფალო შეგვინყალენ - პატრიარქს ახალი დანერი-ლი ჰქონდა, „განიცადეზე“ შესრულდა იგი და ერთ-ერთმა უცხოელმა ეპისკოპოსმა მკითხა: ეს რა მელოდია იყონ. მე ვუპასუხე, ეს იყო მისი უწმიდესობის დაწერილი „კირიე ელეისონი“, გაოცებულმა მითხვა; როდესაც ვუსმენდი, მე ამ ქვეყანაზე არ ვიყავი, გასული გახლდით ამ ქვეყნი-დან და ანგელოზებთან ერთად ვიყავი.

თქვენ რომ პატრიარქის გვერდით ბრძანდებით, რას მატებს იგი თქვენს აღამიანურ ბუნებას, როგორ გრძნობთ ამალებულობას?

სავსებით მაქვს ჩემი მდგომარეობა გაცნობიერებული, ვიცი, რომ უბრალო მსახურებაში არ ვარ. მამა ითავისტებ (ასათიანი) იცოდა ხოლმე თქმა: შენ მეორე კაცი ხარ საქართველოში. მას ვუყვარდი და ამით ჩემს სიყვარულს გამოხატავდა. მე ერთი ვიცი, რომ ამ ჩემმა მდგომარეობამ არ უნდა გამაპირტოვნოს და არანაირად არ უნდა ვიფიქრო, რომ სხვაზე აღმატებული ვარ.

ადამიანური ბუნება ისეთია, რომ ყველაფერს ეჩვევა
და ეგუება. ჩემთვის მის უშმიდესობასთან მსახურება
ყველაფერზე ზემოთ, სიხარულზე, ურთიერთობაზეც
ზემოთ დგას. მე ვიცი, რომ უნდა ვიყო მაგალითი სხვები-
სთვის, თავდადებული დეთის წინაშე, მისი უშმიდესო-
ბის წინაშე, ეს განსაკუთრებული მოვალეობაა, განსა-
კუთრებული ჯვარია.

ერთხელ ერთმა სასულიერ პირმა შეჰქედა უნიდეგსა: მინდა რაღაცნაირად ეს მძიმე ჯვარი შეგიმსუბუროთ. უწმიდესმა გაილიმა და უპასუხა: ნურავინ ნუ დაგვიმძიმებთ და შემსუბუქებას ნუ ეცდებითო, ეცადეთ, საკუთარი ჯვარი ატაროთ ღირსებით. მეც ამას ვცდილობ.

როდესაც მეკითხებიან, თუ რას მსურს მიგადწიო
ცხოვრებაში, მათაც და თქვენი გაზეთის მკითხველებს,
ჩვენს სტუდენტებს და კოლეგებს გავაცნობ ჩემს სურ-
ვილს: მინდა ჩემთვის ძვირფას ადამიანს - უწმიდესს მი-
ვემსგავსო რამდენიმე თვისებაში. მას შეუძლია დაუზა-
რებელი ლოცვა, მინდა ვგავდე ამაში; დაუსრულებლად
შეუძლია შეუნდოს და პატიოს მათ, ვინც გული დასწყივი-
ტა. მინდა, ამაშიც მას ვგავდე. ღმერთმა მომცეს ისეთი
გამძლეობა, ყველაფრიდან - ლოცვიდან და მსახურები-
დან გამომდინარე, როგორი აგმძლეობა/უწმიდესს აქვს.



საღვთისეატყველო წარილი

ლვის არსებობის გზე დანართი

არსებობს ღვთის შემცნების ორი ძირითადი წყარო – საღვთო გამოცხადება და ქმნილება, ანუ ხილული სამყარო. პირველი წყარო ჩვენი დატევნისაებრ გვიცხადებს ღვთის სრულყოფილებასა და თვი-სებებს, ღვთის განგებულებას კა-კობრიობის ხსნის საქმეში.

წმინდა წერილში არსად არ
ხდება მტკიცება ღმერთის არსე-
ბობისა, რადგან ეს წიგნი, პირველ
ყოვლისა, მორწმუნე ადამიანე-
ბისთვის არსებობს. ღვთის არსე-
ბობის ჭეშმარიტება ისეთივე უტ-
ყუარია მორწმუნე ადამიანისთვის,
როგორიც მისი საკუთარი სი-
ცოცხლე. ღვთისმსგავსი ადამი-
ანი სულით გრძნობს ღმერთან
სიახლოეს და მისკენ ისწრაფვის:
„ვითარცუა სახედ სურინ ირემსა წყ-
აროთა მიმართ წყალთასა, ეგრეთ
სურინ სულსა ჩემსა შენდამი,
ღმერთო“ (ფს. 41.2). ასეთი წყურ-
ვილი ღმერთისგანაა, ხოლო ვინც
ღმერთის არსებობას უარყოფს, მას
წმინდა წერილი უგუნურს უწოდებს
(ფს. 13.2).

ღმერთის შემეცნების მთავარი პირობა სახარებისეულ ცხოვრებაში, გულის სინმინდესა და მაღალ სულიერებაშია. მარადიული ჭეშმარიტება - ქრისტე ღმერთი ბრძანებს: „ნეტარ იყვნენ წმიდანი გულითა, რამეთუ მათ ღმერთი იხილონ“ (მთ. 5.8). ვისაც ღმერთის შემეცნება სურს, უპირველეს ყოვლისა, უნდა დაიჯეროს მისი არსებობა, „რამეთუ სარნმუნოება უღირს რომელი მოუხდების ღმერთსა, რამეთუ არს, და მეძიებელთა მისთა სასყიდლის მიმცემელ ექმნების“ (ეპრ. 11.6). პირველი ნაბიჯი ღმერთის შემეცნების გზაზე - ესაა რწმენით მიღება მისი არსებობისა და, ვინც ამას ამგვარად იღებს, უფალი მას ღვთის შემეცნების შემდგომ სიღრმეებს აზიარებს (რათქმა უნდა, ადამიანის ღვთისსათნო ცხოვრების შემთხვევაში).

ღვთის შემცნების საკითხში
რწმენა წინ უძლვის ინტელექტს, რა-
დგან „სარწმუნოებით გვიცნობიერ“ (ებრ. 11.3), ის, რაც აზროვნების
უნარისთვის მიუწვდომელია. რწმე-
ნასა და ინტელექტს შორის არ
არის წინააღმდეგობა. აზროვნების
უნარი აქ მეორეხარისხოვან რო-
ლს ასრულებს, იგი რწმენის ჭეშმა-
რიტებას წარმოგვიდგენს ჩვენთვის
გასაგები ფორმით. წმინდა გრიგოლ
ღმრთისმეტყველი ბრძანებს: „ყვე-
ლას არ ძალუძს ღმერთის შესახებ
მჭევრმეტყველება, რადგან ეს შეუ-
ძლია მხოლოდ მას, ვინც ღვთის
ჭვრეტით დაკავებულია და წმიდად
ცხოვრობს, ან ისწრაფვის სულისა

და ხორცის განვმედისკენ“.

ღვთის შემცნების მეორე
წყარო - მისი ქმნილება - ამონ-
მებს ღმერთის ყოვლადსიპრძნისა
და დიდების შესახებ. ადამიანი
განცვიფრებულია სამყაროს მშე-
ნიერებით, სირთულითა და მრა-
ვალფეროვნებით.

რა დიდებულია ოკეანეები,
მთები, ტყეები, ველები! შეუძლე-
ბელია ზეცის სილურჯის სილამა-
ზის გადმოცემა. განუმეორებელი
ხიბლი აქვს ყოველი დღის დაბადე-
ბასა და დასასრულს.

წელიწადის სხვადასხვა დროს
ბუნება თავისებურად ლამაზია:
იგი გაზაფხულზე იღვიძებს და აყ-
ვავილდება, ზაფხულში შესანიშნა-
ვი ყვავილებით მოქარგული მწვანე
სამოსით იმოსება, ხოლო შემოდ-
გომისას ყვითელი, ნარინჯისფერი,
მოოქროსფრო-მეწამული ფერები
ჭარბობს. ალბათ, შეიძლებოდა
გვეფიქრა, რომ ზამთარში ნაკ-
ლებად მიმზიდველი იქნებოდა
ბუნება, მაგრამ ეს ასე არ არის
- გინდა, რომ უცქირო თოვლის
ბარდნას, ფიფქების ცვენას, უწ-
მინდეს ნაქერს და თითქოსდა თე-
თრი მაქმანებით მოქარგულ დათო-
ვლილ ხელბს.

არ შეიძლება უყურებდე სული-ერი თრთოლვის გარეშე სიცოცხ-ლის უდიდეს სასწაულს, მცენა-რეულ და ცხოველურ სამყაროში რომ ვლინდება. ყოველ მცენარეს თავისი საკირველი საიდუმლოე-ბანი, აგებულებისა და სიცოცხლის თავისებურებანი აქვს. მაგალითად: ვერხვის ხის სულ მცირე თესლში კონცენტრირებულა უხილავი ენ-ერგია, გიგანტური ხის გაზრდის შემძლებელი. ყოველ თესლში ჩა-დებულია რთული პროგრამა. მა-სში ჩვენთვის უცნობი კოდით დაშიფრულია მომავალი მცენარის ღერო, გვირგვინები, ფოთლების ფორმა და ზომა, ყვავილთა არო-მატი, ნაყოფის გემო, თვითგანვი-თარების მექანიზმი და ყველა სხვა თვისება. ყოველი მწვანე ფოთლი - ურთულესი ფაბრიკაა, რომელიც არაორგანული ნივთიერებებიდან (ნახშირორუჟანგი, წყალი) ორგანულ ნივთიერებებს ანარმოებს და უანგ-ბადს გამოიმუშავებს. თავისი ტე-ქნოლოგით მწვანე „ფაბრიკები“ ბევრად უფრო სრულყოფილია, ვი-დრე ნებისმიერი ქიმიური ქარხანა. ყოველი მცენარე - ცოცხალი ტუმ-ბოა, რომელიც დედამინის მიზიდ-ულობას სძლევს და წყალი მაღლა ამოაქვს თავისი ტანით ან ღერო-თი კვირტებთან, ფოთლებთან, ყვავილებთან და ნაყოფებთან.

ერთად იზრდება, ერთი მიწიდან
იკვებება, მაგრამ თითოეული თა-
ვისი განუმეორებელი ფერისა და
არომატისა.

ბევრად უფრო საკვირველია
ცხოველთა სამყარო, რომლის ნა-
რმომადგენლებსაც თუნდაც მხო-
ლოდ გვერდიდან ვუმზერდეთ,
აღტაცებაში მოვყავართ მათი ტა-
ნის მოხდენილ ფორმებსა და ფერ-
თა უძინდრეს მონაცვლეობას. პეპ-
ლის ფრთა ისე დიდებულად არის
შეფერილი, რომ ვერცერთი მხატ-
ვარი ვერ შეძლებს მის ამგვარად
დახატვას. მრავალ ფრინველს
ულამაზესი ფერის ფრთები აქვს,
ბევრი კი შესანიშნავად მღერის —
არასოდეს მოგწყინდება ბულბუ-
ლის სტვენის, შაშვის გალობის,
კოდალას კაუნის მოსმენა.

მრავალ ცხოველს შეუძლია
მათთვის აუცილებელი სამკურნა-
ლო მცენარის მოძებნა. არიან
ცხოველები, რომლებიც წინასწარ
ცნობენ ამინდს. მაგალითად, ჭიან-
ჭველები წვიმის წინ შესასვლელებს
გმანავენ თავიანთ სამყოფელში.
თუ არ არის მექაცრი ზამთარი მო-
სალოდნელი, ეს მწერები წიადა-
გის ზედაპირთან ახლოს რჩებიან,
ხოლო ცივი ზამთრის დადგომამდე
უფრო ღრმად ჩადიან მიწაში.
დელფინები შტორმის დადგომამდე
რამდენიმე ხნით ადრე იგებენ მო-
სალოდნელი სტიქიის შესახებ და
კლდეების უკან მიცურავენ.

არ შეიძლება არ გაგვაოცოს
ობობას მიერ მოქსოვილი ქსე-
ლის გასაოცარმა სიმტკიცემ და
სინატიფებმ. ფუტკრები საოცრად
გონივრულად აკეთებენ ფიჭას —
წყვეტენ პრაქტიკულად რთულ
საინჟინრო ამოცანას. თითოეულ
უჯრედს ისეთი მოცულობა აქვს,
რომ მათში თაფლის მაქსიმალური
რაოდენობა ეტევა, სამშენებლო
მასალის მინიმალურად ხარჯვის
შესაპამისათ.

საინტერესოა ჭიანჭველების ცხოვრება. ისინი შრომას ანანილებენ, აქვთ ცხოვრების ზუსტი განრიგი. თავიანთ სამყოფელში ეს მწერები უმაცრეს სანიტარიას იცავენ. მკვდარი ჭიანჭველები გამოაქვთ ჭიანჭველათა საგანგებო სასაფლაოზე. მათ ყოველ ბუდეს აქვს საკუთარი ტერიტორია ნადირობისათვის.

ლამურა ექოლოკაციის სისტემითაა აღჭურვილი (ადამიანმა ექოლოკატორი მხოლოდ მე-20 საუკუნეში გამოიგონა). ულტრაბუზორით რხევებს, რომლებსაც იგი სიბრძელეში აგზავნის, საგნებიდან არეკლილს უკან იღებს ისე, რომ არაფერს არ ეჯახება და უცდომეთ.

ლად პოულობს თავის ნადავლს.

აქლემი ძალზე თავისებური
ცხოველია, მხურვალე უდაბნოში
ბინადრობს და ხშირი, სქელი ბე-
წვით აქვს ტანი დაფარული, რო-
მელიც ტენის აორთქლებას უშლის
ხელს და ორგანიზმს გადახურები-
საგან იცავს. აქლემი წყლის საო-
ცარ ეკონომიას აკეთებს. აუტანელ
სიცხეშიც კი პირს არ აღებს, რომ
პირის ლორწოვანი გარსიდან წყალი
არ აუორთქლდეს. მას შენელებუ-
ლი სუნთქვა აქვს, ცხელ დღეებშიც
კი მხოლოდ 16-ჯერ შეისუნთქა-
ვს, რაც სხვა ცხოველებთან შე-
დარებით ბევრად უფრო მცირე
მაჩვენებელია. ამით მისი ორგა-
ნიზმი ნაკლებ წყალს კარგავს. მას
შეუძლია თითქმის ნახევარი თვის
განმავლობაში არ დალიოს წყალი.
ცხიმების მარაგი კუზში ბევრ წყ-
ალს შეიცავს.

მორწმუნე ადამიანი სამყაროში
ყველგან საღვთო სიბრძნის გამო-
ვლინებას ხედავს. მას სწავლს, რომ
ეს ყველაფერი შექმნილია ყოვლის-
შემძლე ღმერთის მიერ, რომელიც
გამუდმებით ზრუნავს თავის ქმ-
ნილებაზე.

ვსაუპრობთ რა ცოცხალი
ორგანიზმების დიდებულებაზე,
აუცილებელია აღვნიშნოთ, რომ
ისინი უმცირესი უჯრედებისგან
შედგებიან. ყოველი უჯრედი -
ურთულესი სისტემაა. ის გარე-
მოცულია მემბრანით. უჯრედის
შიგთავსი ამოვსებულია სითხით,
ციტოპლაზმით. უჯრედის ბირთ-
ვი შეიცავს სხვადასხვა ფუნქციის
მატარებელ ორგანელებს: უჯრე-
დის ბირთვი ქრომოსომების ადგ-
ილსამყოფელია; მიტოქონდრია
და ქლოროპლასტები უჯრედის
„ელექტროსადგურებია“; ენდო-
პლაზმური ბადე სინთეზირებულ
ნივთიერებათა სატრანსპორტო
სისტემას წარმოადგენს; რობო-
სომები ცილების სინთეზის დან-
ადგარებას; ვაკუულები უჯრედის
საწყისებია. მათში ინახება საკვე-
ბი, წყალი, ნარჩენები.

ყველა უჯრედში არის მემ-
კვიდრეობითი ინფორმაციის მატა-
რებელი მოლეკულა, დეზოქსირი-
ბონუკლეინის მჟავა (დნმ), უჯრედი
შეიცავს აგრეთვე რიბოქსინუკ-
ლეინის მჟავებს (რნმ), რომლებიც
ფერმენტებისა და სხვა ცილების
სინთეზს უზრუნველყოფენ.

ცოცხალი ორგანიზმები და
არაცოცხალი ბუნების ყველა სხე-
ული შედგება ნაწილაკებისაგან,
რომელებიც ათასჯერ მცირენი



► მარტი გვერდიდან

არიან ცოცხალ უჯრედებზე. ამ ნაწილაკებს მოლექულები ენოდებათ. მოლექულები ატომებისგან შედგება. ატომებს თავის მხრივ საოცრად რთული აგებულება აქვთ და ამ მრავალფეროვნებას დასასრული არ უჩანს.

ხოლო როგორი მშენებერი,
იდუმალი და საინტერესოა კოსმო-
სი - პლანეტების, ვარსკვლავების,
გალაქტიკების სამყარო!...

არანაკლებ საკვირველია წყა-
ლქვეშა სამყარო. თევზების სა-
ცურაო ბუშტი არის ის აპარატი,
რომლის დახმარებითაც ისინი არე-
გულირებენ წყალში თავიანთი ჩა-
ძირვის სიღრმეს. თევზი ცვლის რა
მკერდისა და მუცლის კუნთების
დახმარებით ბუშტის მოცულობას,
ამით ის ცვლის თავის სამუალო
სიმკვრივეს, რაზეც დამოკიდებუ-
ლია მისი ჩაძირვის სიღრმე.

ადამიანები ტკბებიან სამყაროს
დიდებულებით, მაგრამ როგორი
საკვირველია, იდუმალი, საინტე-
რესო და დიდებულია თავად ადა-
მიან!

განა უსაკვირველესი არ არის,

რომ ადამიანი წარმოიქმნება ერთი
უჯრედიდან, რომლის მოცულობა
15 კუბურ მიკრონზე ოდნავ მეტია?
შესაძლებელი რომ იყოს ყველა იმ
უჯრედის ერთად დაწყობა, რომ-
ლებისგანაც ამჟამად დედამიწაზე
მცხოვრები ყოველი ადამიანი წარ-
მოიქმნა, ისინი დაიკავებენ ერთ
კუბურ სანტიმეტრზე ნაკლებ მოც-
ულობას. ადამიანის უკვე ჩასახულ
უჯრედში ჩაპროგრამირებულია
მისი სიმაღლე, აგებულება, თავი,
ხელები, ფეხები, თვალები, ყურები,
გული, ფილტვები, ლვიძლი, კუჭი,
ნაწლავები, თმის და თვალის ფერი,
ცხვირის ფორმა, სახის ნაკვთები...

ძალიან რთული აგებულებისაა
ადამიანში ნერვული, გულსისხლ-
ძარღვთა, საჭმლის მომნელებელი,
სუნთქვითი, გამრავლებისა და სხვა
სისტემები. იგივე შეიძლება ითქ-
ვას შინაგანი სეკრეციის ჯირკვლე-
ბზე...

ქვემოთ მოვიყანთ რამდენიმე
მაგალითს, რომლებიც ამოწმე-
ბენ ადამიანის სხეულის უსაკვი-
რველესი აგებულების შესახებ.

ადამიანის თავის ტყინი შედგება 10-14 მილიარდი ნეირონისგან (ასე ენოდებათ ნერვული სისტემა).

მის ცალკეულ უჯრედებს). ზურგის ტვინში ისინი 13 მილიონია. მოზ-რდილი ადამიანის სხეულში 160 მილიარდი კაპილარია, რომელთა საერთო სიგრძეა 100 000 კილომეტრი. ერთი კაპილარის სიგრძე 0,5 მმ-ზე ნაკლებია, ხოლო დიამეტრი ადამიანის თმის ღეროს დიამეტრზე 50-ჯერ ნაკლებია. ჩვენი სისხლის ყოველ კუბურ მილიმეტრში 5 მილიონი ერთორციტია, რომლებიც ფილტვებიდან ჟანგბადს აწვდიან ქსოვილებს და უკან მოაქვთ ნახშირორჟანგი. ერთ ერთორციტში დაახლოებით 280 მილიონი ჰემო-გლობინის მოლეკულაა. თითო-ეული შედგება დაახლოებით 10 000 წყალბადის, ნახშირპადის, აზოტის, ჟანგბადის, გოგირდისა და 4 რკინის ატომისაგან. სისხლის წითელი ფერი განპირობებულია რკინის ატომებით. ადამიანის სისხლის ყოველი კუბური მილიმეტრი შეიცავს 5-დან 10 ათასამდე ლეიკოციტს. ცნობილია ასევე, რომ სმენის ნერვი შედგება 40 ათასი ბოჭკოსა-გან. ასეთივე როტული აგებულები-საა თვალის ბადურა...

შესახებ და, ალბათ, ვერასდროს ვერ ამოწურავენ ძიების ამ პროცესს. ადამიანის სხეული განსაცვიფრებლად რთულია, მაგრამ ეს მხოლოდ მისი გარსია. უმაღლესი ღირებულება კი მის შინაგან სამყაროშია: სინდისი, გონება, მეტყველება, მეხსიერება, წარმოსახვა, ემოციები – ეს ის უნარებია, რომლებიც ადამიანს პიროვნებად წარმოაჩენს. ადამიანი, როგორც პიროვნება, განუზომლად მაღლა დგას თავის სხეულებრივ აგებულებასთან შედარებით.

P.S ამ სახელწოდების მქონე
ბროშურის მიხედვით, რომელიც
გამოქვეყნდა მოსკოვისა და
სრულიად რუსეთის პატრიარქის,
უნიდესი ალექსი II-ის ლოცვა-
კურთხევით

მოამზალა დეკანოზმა იოანე ბარეკალიაშ

ՀՅՈՒՍՅԱՅԻՆ ԱՌԵՎԱԼՍԱԿԵՐՈՒ ՔՅԱ ԱԼՏՎԱՅՈ

საეკლესიო ტრადიცია ყოველთვის აღიარებდა წმინდა წერილის მთლიანობას და აღნიშნავდა, რომ ახალი აღთქმა „დაფარულად“, სახე-სიმბოლოებით მყოფობს ძველ აღთქმაში. ეს დებულება, რასაკვირველია, ღვთისმშობლის შესახებაც ითქმის. წმინდა ანდრია კრეტელის თქმით, წმინდა მარიამის თაობაზე ძველ აღთქმაში მრავალი მითითება გვხვდება. მათგან პირველი, წმინდა მამების განმარტებით, საღვთო ბჭობაშია გამოითქმული. წმინდა დავით წინასწარმეტყველისადმი უფლის მიერ ნათქები სიტყვების - „ნაყოფისაგან მუცლისა შენისა დავსუა საყდართა ზედა“ განმარტებისას წმინდა იოანე დამასკელი აღნიშნავს: „დავითის ტომიდან აღმოცენდა ქალწული მარიამი, როგორც გადაწყდა მარადიულ საღვთო ბჭობისას და ნაწინასწარმეტყველთა მიერ“ (გარდამოცემა, 4, 14).

წმინდა მამები ლოთისლშობელს
ხშირად „სამოთხედ“ სახელდებენ
და სხვადასხვა კითხეტს მიმარ-
თავენ: „სიტყვიერი სამოთხე“ (გრი-
გოლ საკვირველთმოქმედი), „გონ-
იერი სამოთხე“ (ანდრია კრეტე-
ლი), „სამოთხე, რომელიც ედემზე
უნეტარესია“ (იოანე დამასკელი).
პატრიისტიკული ტრადიცია განსა-
კუთრებულ ყურადღებას ამახვი-
ლებს წმინდა მარიამისა და ევას

შედარებაზე. პირველი, ვინც ამ შედარებისა და ადამიანთა მოდგმის სხსნის განგებულებაში მათი როლის შესახებ საუბრობს - წმინდა იუსტინე მარტვილია. მის გზას განაგრძობს წმინდა ირინეოს ლიონელიც. „ორი ქალწულის“ შედარება მათი წარმოშობის შედარების განხილვით იწყება. წმინდა კირილე იერუსალიმელი იუდეველებთან კამათისას ამბობს: „წერილი მოგვითხრობს, რომ ევა წარმოიშვა ადამის ნეკნისგან (დაბ. 2.21), და თუკი იგი უდედოდ დაიბადა, რატომ არ შეიძლება, რომ ყრმა დაიბადოს ქალწულისაგან მამაკაცის გარეშე?“ შემდეგ შედარებულია ორი ევას მდგომარეობა: ერთისა - ეშმაკისაგან ცდუნების დროს, მეორისა - ხარების მომენტში. პირველი ევა სამოთხისეულ უმინიკვლო მდგომარეობაში იმყოფებოდა, მისი ბუნება ჯერ კიდევ არ იყო ცოდვით შებდალული, ხოლო „ახალი ევა“, ანუ ყოვლადწმინდა მარიამი, ხარების დროს დაცემულ კაცობრიობას წარმოადგენდა, ხრწნადსა და მოკვდავს. მისი განსაკუთრებული რჩეულობა არ იყო პირველცოდვის აცილების გარანტი. როგორც წმინდა მამები აღნიშნავენ, პირველმა ევამ სცოდა, რის გამოც სიკვდილი შემოვიდა სოფლად, ხოლო „მეორე ევგმ“, მარიამი, როგორც ღვთის ნების მორჩილმა, მოატყუა გველი, ჩვენი მაკადუნებელი და ამ სოფლად

უხრნნელება შემოიტანა

ღვთისმშობლის ძველაღთქმ-
ისეულ სახედ მიჩნეულია ნოეს
კიდობანი, ხოლო თავად ნოე -
ქრისტეს (ახალი ნოეს) პირველ-
სახედ, რომელმაც სამყარო ცოდ-
ვის წარლენისაგან იხსნა. ზოგიერ-
თი განმეორტებელი წმინდა წერ-
ილისა ქალწულისაგან ქრისტეს
შობას სარასაგან ისააკის შობას
უკავშირებს, ხოლო თავად ქალ-
წულ მარიამის სახეს - იაკობის
კიბეს, როგორც ზეცისა და მიწის
დამაკავშირებელს.

ღვთისმშობლის ძველაღთქმ-
ისეულ პროტოტიპად წმინდა მამ-
ები ძალიან ხშირად მიიჩნევენ
მოსეს მიერ ხილულ შეუწველ
მაყვალს, როგორც პირველსახეს
ერთდროულად დედობისა და ქა-
ლწულებისა (გამ. 3.2). გარდა
ამისა, ღვთისმშობლის პირველ-
სახედ ითვლება წინასწარმეტყველ
ეზეკიელის ხილვაში აღნერილი
ტაძრის კარიბჭე, რომელიც „ჩა-
კეტილი იქნება, არ გაიღება, კა-
ციშვილი ვერ შევა იქ, რადგან
უფალი, ისრაელის ღმერთი შედის
იქ, ამიტომაც დაკეტილ იქნება“
(ეზეკ. 44.1-2).

როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ,
მაცხოვრის ამქვეყნად მოსვლის
შესახებ პირველი აღთქმა (დაბ.
3.15) არსებითად პირველი წინას-
ნარმეტყველებაც იყო ღვთისმშო-
ბელზე. წერილის ამ მუხლში
საუბარია „დედაკაცის თესლის“

შესახებ. რამდენადაც სიტყვა „თესლი“ ბიბლიურ ტრადიციაში შთამომავლობის აღმნიშვნელად იხმარება, თანაც, მხოლოდ მამაკაცური ხაზით, გამოთქმა „დედაკაცის თესლი“ ზოგჯერ გაუგებრობას იწვევდა. წმინდა მიტროპოლიტი ფილიარეტი (დროზდოვი) ამის თაობაზე შემდეგ განმარტებას გვაძლევს: „ჩვენი მაცხოვნებელი ხარება ძე ღვთისას განკაცებისა მთავარანგელოზ გაპრიელის მიერ ნაზარეთში არ დაწყებულა, არამედ თვით ღმერთის მიერ სამოთხეში, ვინაიდან იქ გაცხადდა საღვთო განგებულება დედაკაცის ძლევამოსილი თესლის შესახებ, ანუ ქრისტე მაცხოვრის ქალწულისაან შობის შესახებ.

პირდაპირი უწყება იმის თაო-
ბაზე, რომ ქალნული და არა ქალი
შობდა ძეს, რომელსაც უწოდებენ
„ემანუელს“ (ეპრ. „ჩვენთან არს
ლმერთი“), წინასწარმეტყველ ესა-
იას წიგნში გვხვდება (ეს. 7.14) და
ეს ყოველივე უჩვეულო სიცხადი-
თაა გადმოცემული ისევე, როგორც
დავითის ფსალმუნში: „ისმინე,
ასულო, და იხილე და მოყავ ყური
შენი“ (ფს. 44.11), თუმცალა თა-
ვად ქალნული მარიამი - როგორც
წმინდა ანდრია კრეტელი იტყვის
- უცხადესი აღსრულებაა ყოველ-
გვარი წინასწარმეტყველებისა და
საოცოო აოთვმისა.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

