

Εγκρίθηκε με απόφαση του Πρύτανη Ν22 της 01.04.2021
Α (Α) ΙΡ - Θεολογική Ακαδημία και Σεμινάριο της Τιφλίδας της Αποστολικής
Αυτοκέφαλης Ορθόδοξης Εκκλησίας της Γεωργίας
Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης (2021 - 2027)

Η Θεολογική Ακαδημία και το Σεμινάριο της Τιφλίδας είναι η πρώτη θεολογική σχολή,
ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, που ιδρύθηκε από την Αυτοκέφαλη Αποστολική
Ορθόδοξη Εκκλησία της Γεωργίας.

Με βάση τη συνταγματική συμφωνία μεταξύ της Πολιτείας της Γεωργίας και της
Αποστολικής Αυτοκέφαλης Ορθόδοξης Εκκλησίας της Γεωργίας (2002), η ΘΑΚΣΤ
εφαρμόζει προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά ακαδημαϊκά προγράμματα
σύμφωνα με το νόμο της Γεωργίας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και το κανονικό
δίκαιο.

Η Θεολογική Ακαδημία και το Σεμινάριο της Τιφλίδας είναι ο πνευματικός και
πνευματικός διάδοχος των παλαιών γεωργιανών θεολογικών εκπαιδευτικών κέντρων και
σχολών, των χριστιανικών παραδόσεων και των επιστημονικών κέντρων. Προορίζεται
για την εκπαίδευση κληρικών ή/και την προετοιμασία για παιδαγωγικό ή επιστημονικό
έργο, καθώς και για την εκπαίδευση ειδικευμένου προσωπικού ζωγράφων-αναστηλωτών
και αρχιτεκτόνων για την αποκατάσταση και ανανέωση της πολιτιστικής κληρονομιάς
ιδιοκτησίας της Εκκλησίας.

Σκοπός του ΘΑΚΣΤ είναι η διεξαγωγή παιδαγωγικού, επιστημονικού και ερευνητικού
έργου στη θεολογία, τη χριστιανική φιλοσοφία και ψυχολογία, την εκκλησιαστική
αρχιτεκτονική και τη χριστιανική τέχνη, καθώς και την αγιογραφία, το καβαλέτο και τη
μνημειακή αγιογραφία.

Η Θεολογική Ακαδημία και το Σεμινάριο Τιφλίδας, στο πλαίσιο του σκοπού και της
αποστολής της, προωθεί το εκπαιδευτικό και επιστημονικό έργο, το οποίο χρησιμεύει
στην ενίσχυση της Ορθόδοξης πίστης, των αξιών και της εκκλησιαστικής συνείδησης
στην κοινωνία.

Σκοπος της ΘΑΚΣΤ

Το ΘΑΚΣΤ, στο πλαίσιο μιας συνεχούς και συνεχούς εκπαιδευτικής διαδικασίας, θα
εκπαιδεύει υψηλά καταρτισμένους μελετητές, δασκάλους και εκπαιδευτικούς στον τομέα
της θεολογίας, χρησιμοποιώντας ακαδημαϊκά προγράμματα συμβατά με το εθνικό

πλαίσιο προσόντων, το σχετικό ακαδημαϊκό επίπεδο και το απαραίτητο ακαδημαϊκό / επιστημονικό / υλικό- τεχνικούς πόρους.

Η ΘΑΚΣΤ στο πλαίσιο των επιστημονικών-ερευνητικών της δραστηριοτήτων, θα πρέπει συνεχώς να προσπαθεί να αποκαλύπτει και να ενισχύει το επιστημονικό της δυναμικό στη θεολογία, λειτουργία, θεολογία, φιλολογία, ιστορία, φιλοσοφία, θρησκεία και εκκλησιαστική ιστορία, θεολογία, χριστιανική ψυχολογία, χριστιανική τέχνη, χριστιανική τέχνη. , Χριστιανική τέχνη, Χριστιανική τέχνη, Χριστιανική τέχνη, Χριστιανική τέχνη Στους τομείς της αποκατάστασης της αγιογραφίας.

Μέσω της ενίσχυσης των ερευνητικών δραστηριοτήτων και των διεθνών επιστημονικών σχέσεων, το ΘΑΚΣΤ θα πρέπει να συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία διάδοσης και ενίσχυσης των χριστιανικών αξιών στη χώρα.

Το όραμα της TSA είναι να είναι ένα κέντρο προηγμένης θεολογικής εκπαίδευσης διεθνώς και να έχει μια αμετάκλητα αυξανόμενη φήμη τόσο με ντόπιους όσο και με ξένους εταίρους και σε όλη την Ορθόδοξη Εκκλησία.

Αρχές δράσης του ΘΑΚΣΤ:

1. Ευθύνη προς τον Καθολικό-Πατριάρχη Πάσης Γεωργίας, την Εκκλησία, την κοινότητα και το κράτος, που αντικατοπτρίζεται στις δραστηριότητες κάθε μέλους του ΘΑΚΣΤ και στη συνεχιζόμενη εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο, σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης. Ταυτόχρονα, η επίγνωση της ευθύνης εξαρτάται από ένα εξειδικευμένο σύστημα ηγεσίας και ένα υψηλό επίπεδο διδασκαλίας / μάθησης.
2. Προσανατολισμός στο ακαδημαϊκό προσωπικό και την κοινωνία του σχολείου

Η ΘΑΚΣΤ νοιάζεται για την ανάπτυξη και την ευημερία των εργαζομένων της, υποστηρίζει την ποιότητα των δραστηριοτήτων τους, ανακατανέμει την ευθύνη και την υπευθυνότητα όσον αφορά την επίτευξη και την υλοποίηση εκπαιδευτικών στόχων.

3. Ποιοτικός προσανατολισμός

Η διασφάλιση υψηλής ποιότητας για το TSA αποτελεί προτεραιότητα τόσο στη διδασκαλία/μάθηση και την έρευνα, όσο και στο διοικητικό έργο της ΘΑΚΣΤ.

4. Ακαδημαϊκή ελευθερία

Η ΘΑΚΣΤ ενδιαφέρεται για την ελεύθερη και απεριόριστη διαμόρφωση και ανάπτυξη των ακαδημαϊκών ενδιαφερόντων/προφίλ του ακαδημαϊκού προσωπικού, των ερευνητών και των φοιτητών της, την πρόσβαση και τη διάδοση επιστημονικών ειδήσεων, την αναζήτηση ευκαιριών και ευκαιριών διάδοσης και εισαγωγής νέων επιστημονικών επιτευγμάτων.

5. Ακαδημαϊκή κουλτούρα

Το συλλογικό περιβάλλον στο ΘΑΚΣΤ βασίζεται σε χριστιανικές αξίες, αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας, αμοιβαίο σεβασμό, αμοιβαίο συμφέρον, υποστήριξη και δίκαιες σχέσεις.

6. Ομαδική εργασία

Η TSA καθοδηγείται από τις αρχές της ισότητας, της συλλογικότητας, της ομαδικής εργασίας, των αρμονικών και δυναμικών σχέσεων μεταξύ των εργαζομένων.

7. Αναπτυξιακός προσανατολισμός

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα στον τομέα της θεολογίας αποτελούν τη βάση για ποικίλες δραστηριότητες στο ΘΑΚΣΤ, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης διαφόρων μορφών ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών και διάδοσης γνώσεων στο κοινό (επίσημη και μη τυπική εκπαίδευση, εξ αποστάσεως και ηλεκτρονική μάθηση, συνεχής εκπαίδευση, και τα λοιπά.). Με αφοσίωση και σεβασμό στα χριστιανικά δόγματα και τις εκκλησιαστικές παραδόσεις, προσπαθώντας να τελειοποιήσει τις δικές του δραστηριότητες, η ΘΑΚΣΤ συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση και ενίσχυση της υψηλής πνευματικότητας, των αρχών της χριστιανικής ηθικής και της ορθόδοξης διδασκαλίας στην κοινωνία.

Τρέχουσα κατάσταση και προκλήσεις: 1. Προκλήσεις.

2. Περιβαλλοντική ανάλυση.

3. Ανάλυση SWOT.

- δυνατές πλευρές.
- Βελτιώσεις.
- ικανότητες.
- Κίνδυνοι.

1. Προκλήσεις

Καθώς οι μη αναστρέψιμες διαδικασίες της παγκοσμιοποίησης βαθαίνουν, τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αντιμετωπίζουν νέες προκλήσεις. Το σημαντικότερο από αυτά είναι η εκπαίδευση επαγγελματικού προσωπικού με χριστιανική ηθική και αξίες, που θα είναι σε θέση να φέρουν εις πέρας την υπηρεσία/δραστηριότητες που του έχουν ανατεθεί απέναντι στις παγκόσμιες προκλήσεις.

Είναι επίσης σημαντικό να βελτιωθούν και να βελτιωθούν τα εκπαιδευτικά προγράμματα και η διαχείριση των ιδρυμάτων σύμφωνα με τα σύγχρονα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με την ανταλλαγή της εμπειρίας των διαφόρων συνεργαζόμενων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της διεθνούς κινητικότητας φοιτητών και ακαδημαϊκού/διοικητικού προσωπικού.

Η ανάπτυξη των επιστημονικών σχέσεων και η διεθνής ερευνητική συνεργασία, με τη σειρά τους, θα εξασφαλίσουν τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας.

Όσον αφορά την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα, θεωρούμε τη δυνατότητα διεθνούς συνεργασίας ως μόνιμη ροή πόρων στις δραστηριότητες διδασκαλίας, έρευνας και κοινότητας του ΘΑΚΣΤ

Η ανάπτυξη των σύγχρονων τεχνολογιών της πληροφορίας και της ηλεκτρονικής μάθησης έχει επιταχύνει τη διαδικασία παγκοσμιοποίησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Επί του παρόντος, υπάρχει μια στιγμή στην ιστορική εξέλιξη του παγκόσμιου συστήματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όταν η συμμετοχή των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρέχει περισσότερες ευκαιρίες για συνεργασία σε έναν ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο. Η αποξένωση στον παγκόσμιο εκπαιδευτικό χώρο επηρεάζει σημαντικά ζητήματα όπως: αναγνώριση τίτλων σπουδών, ανάπτυξη διεθνών μορφών αξιολόγησης ποιότητας και διεθνής διαπίστευση. Η ταχεία, ευρεία εισαγωγή της ηλεκτρονικής μάθησης στις τρέχουσες συνθήκες πανδημίας έχει εκθέσει τα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα σε διαφορετικές πραγματικότητες και προκλήσεις. Σε αυτές τις συνθήκες, ιδιαίτερο ρόλο δίνεται στην υλικοτεχνική ετοιμότητα των ιδρυμάτων, στην ανάπτυξη αποτελεσματικών μηχανισμών για τη βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας και στην εισαγωγή νέων, σύγχρονων μορφών διδασκαλίας.

2. Περιβαλλοντική ανάλυση

Μελετήσαμε την τρέχουσα κατάσταση και τις δυνατότητες των δομικών συνδέσμων/μονάδων του ΘΑΚΣΤ με βάση την παρακολούθηση της έρευνας και ανάλυσης, καθώς και μοιραζόμενοι τις αρχές διοίκησης γεωργιανών και ξένων πανεπιστημίων, αναπτύξαμε την έννοια/όραμα του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Κατά τη διάρκεια του περασμένου έτους, η TSA πραγματοποίησε σημαντικές αλλαγές όσον αφορά τη βελτίωση της θεσμικής ρύθμισης, τη βελτίωση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας και τη διασφάλιση της συνέχειας. Επίσης, εμβάθυνε συνεργασίες με γεωργιανά και ξένα πανεπιστήμια, επιστημονικές εταιρείες και ερευνητικά ιδρύματα. Η ΘΑΚΣΤ συνεργάζεται επίσης εποικοδομητικά με διάφορους δημόσιους οργανισμούς και ιδρύματα.

Διατέθηκαν πόροι για την ενίσχυση δραστηριοτήτων που έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την πρακτική άσκηση, την απασχόληση φοιτητών και αποφοίτων, την έρευνα και την υλοποίηση διαφόρων επίκαιρων έργων. Επικεντρώθηκε επίσης στη στενή συνεργασία με τους εργοδότες για τη διερεύνηση των αναγκών τους και της ζήτησης για εξειδικευμένο προσωπικό στην αγορά εργασίας. Για να προσελκύσει εισερχόμενους, η ΘΑΚΣΤ διοργανώνει σημαντικές ενημερωτικές εκστρατείες και συνεργάζεται με έναν αριθμό ιδρυμάτων, συμπεριλαμβανομένων των μέσων ενημέρωσης, της γενικής εκπαίδευσης και άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, μπορούμε να συμπεράνουμε ότι σήμερα η ΘΑΚΣΤ αντιλαμβάνεται την ευθύνη της απέναντι στην Αυτοκέφαλη Αποστολική Ορθόδοξη Εκκλησία της Γεωργίας, τον Καθολικό-Πατριάρχη Πάσης Γεωργίας και το

κράτος, πραγματοποιεί με επιτυχία την κλήση της και φροντίζει συνεχώς για την ανάπτυξη.

3. Ανάλυση τρέχουσας κατάστασης (ανάλυση SWOT)

Οι έρευνες πραγματοποιήθηκαν από τον Νοέμβριο του 2020 έως τον Φεβρουάριο του 2021 για τη μελέτη της κατάστασης στο TSA. Αυτή η περίοδος συνέπεσε με μια δύσκολη κατάσταση πανδημίας, επομένως, όλες οι έρευνες πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, χρησιμοποιώντας κατάλληλες ηλεκτρονικές πηγές/πλατφόρμες.

Για να πληροίτε τις προϋποθέσεις για την ανάλυση SWOT, δημιουργήσαμε τέσσερις ομάδες-στόχους των έξι μελών (1. Ακαδημαϊκό και επισκέπτη προσωπικό· 2. Φοιτητές· 3. Διοίκηση ΘΑΚΣΤ· 4. Διευθυντές Σχολών). Πραγματοποιήθηκε σύνθετη εργασία και με τις τέσσερις ομάδες, συμπεριλαμβανομένων ενημερωτικών, ερευνητικών συναντήσεων και συνεντεύξεων σε βάθος. Κατά τη διαδικασία της ανάλυσης, καλέσαμε μια εξωτερική ακαδημαϊκή και εξειδικευμένη κοινότητα να αξιολογήσει αντικειμενικά τη θεσμική εμφάνιση και εξουσία. Με την επεξεργασία και τη σύνοψη των ληφθέντων πληροφοριών, διατυπώσαμε τα ερευνητικά συμπεράσματα.

Δυνατά σημεία:

Η Θεολογική Ακαδημία και το Σεμινάριο της Τιφλίδας, ως το κορυφαίο θεολογικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στη Γεωργία, αντιλαμβάνεται τις ευθύνες και τα καθήκοντά του έναντι του Καθολικού Πατριάρχη Πάσης Γεωργίας, της εκκλησίας και του κράτους, με παραδόσεις καθιερωμένες στον ακαδημαϊκό χώρο και πληθώρα εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Τα δυνατά του σημεία είναι:

- Υψηλή εξουσία.
- Δωρεάν δίδακτρα για προγράμματα θεολογικής εκπαίδευσης και άλλες κοινωνικές υπηρεσίες και στα τρία επίπεδα, συμπεριλαμβανομένων των ιατρικών, φοιτητικών και επισιτιστικών.
- Υψηλά καταρτισμένο ακαδημαϊκό προσωπικό στη θεολογία και σε άλλους επιστημονικούς τομείς.
- Το μοναδικό τριών επιπέδων θεολογικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στη χώρα που εφαρμόζει ορθόδοξο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
- Εστίαση στη συνεχή ανάπτυξη, μεταξύ άλλων με τη βελτίωση των μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας και την εμπάθυνση της διεθνούς συνεργασίας.

Βελτιώσεις:

Από το σύνολο των προβλημάτων, με βάση τα αποτελέσματα της ανάλυσής τους, μπορούν να εντοπιστούν οι ακόλουθες βελτιώσεις:

- Ανάπτυξη υλικοτεχνικής βάσης - διευθέτηση αιθουσών και εργαστηρίων εξοπλισμένων με σύγχρονες τεχνολογίες, χώρο βιβλιοθήκης.
- Εισαγωγή των αποτελεσμάτων της θεολογικής έρευνας στους εκπαιδευτικούς πόρους και την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αύξηση της πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και εκπαιδευτικούς πόρους, ηλεκτρονικές επιστημονικές βάσεις δεδομένων.
- Προσέλκυση χρηματοδότησης μέσω εξωτερικών κεφαλαίων και μηχανισμών.
- Ενδιαφέρον εισακτέων με υψηλά ακαδημαϊκά επιτεύγματα.
- Προώθηση των φοιτητικών υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένης της επαγγελματικής ανέλιξης.
- Χρήση ηλεκτρονικών τεχνολογιών και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας στη μαθησιακή διαδικασία.

ικανότητες:

Θα πρέπει να τεθούν σε εφαρμογή οι ακόλουθες ευκαιρίες για περαιτέρω βελτίωση και βελτίωση των δυνατοτήτων της ΘΑΚΣΤ:

- Να συνεργαστεί στενά με τους εργοδότες για τη βελτίωση της απασχόλησης των πτυχιούχων, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής τους στην ανάπτυξη μιας δομής μαθησιακών ομάδων για εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων μεταπτυχιακού επιπέδου.
- Αποτελεσματική συμμετοχή και εμπάθυνση των σχέσεων στον διεθνή εκπαιδευτικό χώρο.
- Προώθηση της διεθνούς επιστημονικής-ερευνητικής συνεργασίας.
- Ενίσχυση της διευκόλυνσης του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών.
- Εντατικοποίηση της θεσμικής συνεργασίας τόσο με τοπικούς όσο και με διεθνείς οργανισμούς κατάρτισης.
- Εύρεση αποτελεσματικής υποστήριξης για την αποτελεσματικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού και των ερευνητικών δραστηριοτήτων των φοιτητών: επιστημονικά / επιτόπια-πρακτικά / ενημερωτικά-ερευνητικά ταξίδια. Διαμεσολάβηση πρόσβασης σε αρχειακό υλικό / έγγραφα / χειρόγραφα. Υποστήριξη για αποστολή σε συνέδρια-συμπόσια. Οικονομική και εκδοτική υποστήριξη επιστημονικών-ερευνητικών δημοσιεύσεων. Υποστήριξη για την ικανότητα σε ξένες γλώσσες.
- Εισαγωγή ακαδημαϊκών μηχανισμών καλής πίστης και διασφάλιση της αποτελεσματικότητας.

Κίνδυνοι:

- Παράταση της υπάρχουσας κατάστασης πανδημίας.
- Ύπαρξη / εμβάθυνση χρηματοοικονομικής ή άλλης κρίσης στη χώρα και μείωση της επιχορήγησης του κρατικού προϋπολογισμού.
- Μείωση της ζήτησης για προγράμματα που εφαρμόζονται από το ΘΑΚΣΤ:

Με σκοπό την προσωπική κληρική ευλογία ή
Θεολογικό προφίλ επιστημονικό-

Εκπαίδευση υψηλά καταρτισμένου προσωπικού για ερευνητικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες.

Εκπαίδευση καταρτισμένων ζωγράφων, αναστηλωτών και αρχιτεκτόνων για την αποκατάσταση και ανανέωση των μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς που ανήκουν στην Αυτοκέφαλη Αποστολική Ορθόδοξη Εκκλησία της Γεωργίας.

Στόχοι, έργα σχέδιο δράσης, προθεσμίες και αναμενόμενα αποτελέσματα

<p>Στόχος 1</p>	<p>Με σκοπό την προσωπική κληρική ευλογία ή Θεολογικό προφίλ επιστημονικό Εκπαίδευση υψηλά καταρτισμένου προσωπικού για ερευνητικές για ερευνητικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες. αι αρχιτεκτόνων για την αποκατάσταση και ανανέωση των Εκπαίδευση καταρτισμένων ζωγράφων, αναστηλωτών και αναστηλωτών και αρχιτεκτόνων για την αποκατάσταση και και ανανέωση των μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς που ανήκουν στην Αυτοκέφαλη Αποστολική Ορθόδοξη Εκκλησία της που ανήκουν στην Αυτοκέφαλη Αποστολική Ορθόδοξη Εκκλησία</p>						
<p>Έργο</p>	<p>Ποιότητα διδασκαλίας και έρευνας Ανάπτυξη του καθορισμένου στόχου Να επιτύχω; Υποδομές και υλικά Σειτ ανάπτυξης πόρων Για την επίτευξη ενός στόχου? Πηγές Βιβλιοθήκης Στοχευμένη αναβάθμιση. Ποιότητα διδασκαλίας και έρευνας Ανάπτυξη του καθορισμένου στόχου</p>						
<p>Τρόποι για την επίτευξη του στόχου</p>							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<p>Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>Βελτίωση / ανάπτυξη ατομικού προγράμματος σπουδών για</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Μελετή και αναπτύξη τπρατικές για την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	✓	✓					
Αύξηση του μεριδίου του ακαδημαϊκού προσωπικού σε σύγκριση με το προσκεκλημένο προσωπικό					✓	✓	
Αποτελεσματική χρήση του συστήματος ηλεκτρονικής μάθησης	✓	✓	✓				
Επιστημονικές-ερευνητικές δραστηριότητες Ενίσχυση και υποστήριξη		✓	✓	✓	✓		
Επιστημονικές-ερευνητικές δραστηριότητες Ενίσχυση και υποστήριξη	✓	✓	✓				
Εισαγωγή και ανάπτυξη συστήματος διαχείρισης υποθέσεων για τον εντοπισμό λογοκλοπής και ακαδημαϊκού παραπτώματος	✓	✓	✓				
Αναβάθμιση και εξοπλισμός κοινού	✓	✓	✓	✓			
Ανάπτυξη υποδομής προσαρμοσμένης στις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία (μερικώς και πλήρως ρυθμιζόμενη)			✓				
Αναβάθμιση της οικιακής εμφάνισης και απογραφής της φοιτητικής εστίας	✓	✓					
Διαρρύθμιση εσωτερικού χώρου για να εργαστούν ανεξάρτητα η βιβλιοθήκη και οι μαθητές και ο εξοπλισμός τους με κατάλληλες τεχνολογίες.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

<p>Παροχή πρόσβασης σε διεθνή δίκτυα βιβλιοθηκών και επιστημονικές βάσεις δεδομένων.</p>		✓	✓	✓			
<p>Αναμενόμενα αποτελέσματα</p>	<p>Προώθηση της εκκλησιαστικής συνείδησης στην κοινότητα με την ενίσχυση της υψηλής πνευματικότητας και των χριστιανικών αξιών. Εκπαιδευτικό περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων Βελτίωση του σχεδιασμού, του σχεδιασμού, της αξιολόγησης και της μεθοδολογίας ανάπτυξης προγραμμάτων. Μελετήστε και λάβετε υπόψη τις καλύτερες τοπικές και διεθνείς εμπειρίες κατά τη διεξαγωγή της διαδικασίας ανάπτυξης εκπαιδευτικού προγράμματος..</p> <p>Βελτίωση της μεθοδολογίας σχεδιασμού, ανάπτυξης και ανάπτυξης μεμονωμένων προγραμμάτων.</p> <p>Βελτίωση της πρακτικής της αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>Πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς πόρους. Για την επίτευξη υψηλής ποιότητας διδασκαλίας, το σύστημα e-learning είναι απόλυτα κατάλληλο για φοιτητές και ακαδημαϊκούς</p> <p>Στις απαιτήσεις προσωπικού· Ενίσχυση του επιστημονικού-ερευνητικού δυναμικού.</p>						
<p>Στόχος II</p>	<p>Ανάπτυξη διεθνών σχέσεων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας</p>						

	<p>Ανάπτυξη διεθνών σχέσεων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας</p>
<p>Εργο</p>	<p>Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη Προώθηση της διεθνούς κινητικότητας των σπουδαστών. Διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας διεθνώς.</p> <p>Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη Προώθηση της διεθνούς κινητικότητας των σπουδαστών. Διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας διεθνώς.</p> <p>Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη διασφάλιση της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p>

Τρόποι για την επίτευξη του στόχου							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Προώθηση της κινητικότητας φοιτητών / ακαδημαϊκού / διοικητικού προσωπικού στο πλαίσιο του Erasmus +	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Εύρεση νέων οργανισμών εταίρων στο Erasmus +			✓	✓	✓		
Διεύρυνση της συνεργασίας με θεολογικά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό τη διεξαγωγή κοινής έρευνας	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Επιμόρφωση προσωπικού (ακαδημαϊκός / διοικητικός) - μετεκπαίδευση ποιότητας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης Θέματα ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων (θεσμικά και προγραμματικά).	✓	✓	✓				
Αναμενόμενα αποτελέσματα Ανταλλαγή διεθνών εμπειριών και Προώθηση βέλτιστων πρακτικών - Υποτίθεται ως υπάρχον σύστημα Περαιτέρω βελτίωση καθώς και διδασκαλία Εισαγωγή σύγχρονων μεθόδων και Αποτελεσματικά συστήματα αξιολόγησης ανάπτυξης; Υποστήριξη Προσωπικού - Εκπαίδευση Διασφάλιση Ποιότητας Διεθνούς Ανώτατης Εκπαίδευσης Όσον αφορά τα πρότυπα και τις συστάσεις, Το οποίο θα συμβάλει στη δημιουργία υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και στη βελτίωση των επιπέδων διδασκαλίας και							

Τρόποι για την επίτευξη του στόχου							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Προετοιμασία θεολογικών συλλογών και περιοδικών	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Υλοποίηση κοινωνικών, πολιτιστικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Διοργάνωση εκδηλώσεων, συμποσίων, συνεδρίων στον δημόσιο χώρο	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Διοργάνωση παρουσιάσεων και δημόσιων διαλέξεων για εκπαιδευτικούς και μαθητές σε ιδρύματα γενικής εκπαίδευσης	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Διοργάνωση εκθέσεων	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Πρώθηση ενός συστήματος συνεχούς εκπαίδευσης						✓	✓
Αναμενόμενα αποτελέσματα	Θεολογική γνώση, χριστιανική Διάδοση-ενίσχυση αξιών Αύξηση της συνεισφοράς της TSA στην υπόθεση. Θεολογικά κείμενα και Έκδοση επιστημονικής βιβλιογραφίας και Η διαθεσιμότητά τους στο κοινό· Καλύτερη αληθινή χριστιανική διδασκαλία Πρώθηση της γνώσης. Χριστιανός Η αισθητική της τέχνης Γνώση αρχών / οραμάτων Από το κοινό? Συνεχής ανάπτυξη Εισαγωγή του συστήματος.						

Παροχή πρόσβασης σε διεθνή δίκτυα βιβλιοθηκών και επιστημονικές βάσεις δεδομένων.		✓	✓	✓			
Αναμενόμενα αποτελέσματα	<p> Προώθηση της εκκλησιαστικής συνείδησης στην Βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, Προώθηση της εκκλησιαστικής συνείδησης στην Βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένων των μεθοδολογιών σχεδιασμού, σχεδιασμού, αξιολόγησης και ανάπτυξης προγραμμάτων. Προώθηση της εκκλησιαστικής συνείδησης στην κοινότητα με την ενίσχυση της υψηλής πνευματικότητας Βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, Προώθηση της εκκλησιαστικής συνείδησης στην Βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένων των μεθοδολογιών σχεδιασμού, Να μελετά και να λαμβάνει υπόψη τις καλύτερες τοπικές και διεθνείς εμπειρίες στη διαδικασία ανάπτυξης Να μελετά και να λαμβάνει υπόψη τις καλύτερες τοπικές Να μελετά και να λαμβάνει υπόψη τις καλύτερες τοπικές Να μελετά και να λαμβάνει υπόψη τις καλύτερες τοπικές και διεθνείς εμπειρίες στη διαδικασία ανάπτυξης Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κάλυψη της αποστολής και των στόχων του σχολείου. Επίτευξη και σύνδεση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων / Με σύγχρονα πρότυπα για την επίτευξη υψηλής ποιότητας Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κάλυψη Επίτευξη και σύνδεση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων / Με σύγχρονα πρότυπα για την επίτευξη υψηλής ποιότητας Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κάλυψη Επίτευξη και σύνδεση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων / Με σύγχρονα πρότυπα για την επίτευξη υψηλής ποιότητας Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κάλυψη Επίτευξη και σύνδεση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων / Βελτίωση των πρακτικών αξιολόγησης αποτελεσμάτων. Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού. Βελτίωση των πρακτικών αξιολόγησης αποτελεσμάτων. Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού. Βελτίωση των πρακτικών αξιολόγησης αποτελεσμάτων. Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού. Βελτίωση των πρακτικών αξιολόγησης αποτελεσμάτων. Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού. </p>						

	<p>Βελτίωση της αναλογίας ακαδημαϊκού και επισκέπτη προσωπικού προς περισσότερα ακαδημαϊκά επιτεύγματα Προκειμένου να επιτευχθεί βιωσιμότητα. Βελτίωση Αναβαθμίσεις υποδομής (υλισμικό υπολογιστών, Βελτίωση της αναλογίας ακαδημαϊκού και επισκέπτη Προκειμένου να επιτευχθεί βιωσιμότητα. Βελτίωση υποδομής. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ της ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Αναβαθμίσεις υποδομής (υλισμικό υπολογιστών, λογισμικό). Προσαρμογή των εκπαιδευτικών και Βελτίωση της αναλογίας ακαδημαϊκού και επισκέπτη Προκειμένου να επιτευχθεί βιωσιμότητα. Βελτίωση Αναβαθμίσεις υποδομής (υλισμικό υπολογιστών, Βελτίωση της αναλογίας ακαδημαϊκού και επισκέπτη προσωπικού προς περισσότερα ακαδημαϊκά επιτεύγματα Προκειμένου να επιτευχθεί βιωσιμότητα. Βελτίωση υποδομής. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ της ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Αναβαθμίσεις υποδομής (υλισμικό υπολογιστών, λογισμικό). Προσαρμογή των εκπαιδευτικών και περιβαλλοντικών συνθηκών σύμφωνα με τις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία.</p>
Στόχος II	<p>Ανάπτυξη διεθνών σχέσεων για τη βελτίωση της ποιότητας Ανάπτυξη διεθνών σχέσεων για τη βελτίωση της ποιότητας Ανάπτυξη διεθνών σχέσεων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας</p>
Εργο	<p>Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη Απόκτηση επιστημονικών γνώσεων στον τομέα της Εφαρμογή ευρωπαϊκών προτύπων και συστάσεων για τη διασφάλιση της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Προώθηση της διεθνούς κινητικότητας των σπουδαστών.</p>
Στόχος III	<p>Συνεχής ευαισθητοποίηση της εκκλησιαστικής κοινότητας Συνεχής ευαισθητοποίηση της εκκλησιαστικής κοινότητας Συνεχής ευαισθητοποίηση της εκκλησιαστικής κοινότητας και ενίσχυση της προστασίας των γοιστιανικών αξιών</p>
Εργο	<p>Διαδώστε τη συσσωρευμένη γνώση για πνευματικό Διαδώστε τη συσσωρευμένη γνώση για πνευματικό Διαδώστε τη συσσωρευμένη γνώση για πνευματικό</p>

	<p>Διαδώστε τη συσσωρευμένη γνώση για πνευματικό πολιτισμό, παιδεία και χριστιανική συνείδηση στην κοινωνία.</p>
--	--

