



ა(ა)იპ საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესიის თბილისის სასულიერო აკადემია და სემინარია

პროგრამის სახელწოდება	თეოლოგია
პროგრამის დასახელება	თეოლოგია (ლიტურგიკა)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	თეოლოგიის დოქტორი (Dr. of Theology)
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხანგრძლივობა/ კრედიტების რაოდენობა	არანაკლებ 3 წელი
პროგრამის შემუშავებისა და განახლების საკითხი	პროგრამა დამტკიცებულია სამეცნიერო საბჭოზე 26/10/2020 ოქმი N88 (გაუმჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება).
პროგრამის ხელმძღვანელი	თეოლოგიის დოქტორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი) demetredavitashvili@yahoo.com
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	
<p>ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამაზე მიღება ცხადდება რექტორის ბრძანებით განსაზღვრულ ვადებში;</p> <p>ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს მინიმუმ მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს შემდეგი პირობებით:</p> <p>ა) ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრის თეოლოგიის, რელიგიის ისტორიის, რელიგიის კვლევების ან რელიგიათმცოდნეობის დარგში;</p> <p>ბ) ნებისმიერი დარგის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელმაც უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი) დაძლია თეოლოგიის, რელიგიის ისტორიის, რელიგიის კვლევების ან რელიგიათმცოდნეობის სფეროში და მინიჭებული აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია;</p> <p>გ) ფლობს ერთ-ერთ დასავლეთევროპულ ენას (ინგლისურს, გერმანულს ან ფრანგულს) არანაკლებ B2-ის დონეზე, ან ფლობს რუსულ ან/და ახალ ბერძნულ ენას არანაკლებ B2-ისა და ერთ-ერთ დასავლეთევროპულ ენას (ინგლისურს, გერმანულს ან ფრანგულს) მინიმუმ A2-ის დონეზე. უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისოდ აღიარებული მოწმობა, რომელსაც გასცემს შესაბამისი ლიცენზიის მქონე დაწესებულება, თან უნდა ერთვოდეს დოქტორანტობის კანდიდატის განცხადებას. სხვა შემთხვევაში, დოქტორანტობის კანდიდატის უცხო ენის ცოდნა დასტურდება თსას-ის მიერ სადოქტორო პროგრამაზე დაშვებისათვის ორგანიზებული უცხო ენის გამოცდის დადებითი შედეგებით.</p> <p>ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს სხვა ქვეყნის მოქალაქესაც, რომელიც აღმსარებლობით არის მართლმადიდებელი. იგი უნდა ფლობდეს მაგისტრის</p>	

ხარისხს, ნებისმიერი დარგის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელმაც უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი) დაძლია თეოლოგიის, რელიგიის ისტორიის, რელიგიის კვლევების ან რელიგიათმცოდნეობის სფეროში და მინიჭებული აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია; ასევე, მას უნდა ჰქონდეს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. სხვა შემთხვევაში დოქტორანტობის კანდიდატის ქართული ენის ცოდნა დასტურდება თსას-ის მიერ სადოქტორო პროგრამაზე დაშვებისათვის ორგანიზებული გამოცდის დადებითი შედეგებით;

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობისაგან გამონაკლისს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირის მიმართ ერთჯერადად ადგენს სამეცნიერო საბჭო, თუ პირის მიერ მიღებული განათლება და სამუშაო/პედაგოგიური/სამეცნიერო გამოცდილება ქმნის დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების წინაპირობას; ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველის განცხადებას რექტორის სახელზე თან უნდა ერთვოდეს:

ა) მონაცემები განათლებისა და შრომითი საქმიანობის შესახებ (CV);

ბ) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლი;

გ) შესაბამის დარგში აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომისა და დიპლომის დანართის სანოტარო წესით დამოწმებული ასლი;

დ) საკვლევი თემის დასახელება და დასაბუთება (შემდგომში სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ მომზადებული დასკვნა საკვლევი თემის აქტუალობის შესახებ წარედგინება სამეცნიერო საბჭოს);

ე) არსებობის შემთხვევაში, კვლევის მიმართულებიდან გამომდინარე, ნაშრომები (მატერიალური სახით);

ვ) სულიერი მოძღვრის რეკომენდაცია;

ზ) ორი ფოტოსურათი 3/4 ზომით, დისკთან ერთად;

თ) არსებობის შემთხვევაში - უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისოდ აღიარებული მოწმობა, რომელსაც გასცემს შესაბამისი ლიცენზიის მქონე დაწესებულება.

შემოსული განცხადება რეგისტრირდება თსას-ის კანცელარიაში და შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა შესაბამის კათედრას;

თსას-ის სამეცნიერო საბჭოს უფლება აქვს, საბუთების დაზუსტების მიზნით მოითხოვოს დამატებითი ინფორმაცია. სამეცნიერო საბჭოს დადგენილებით შეიძლება გათვალისწინებულ იქნეს დამატებითი მოთხოვნებიც;

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ განსაზღვრული სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელი და დოქტორანტობის კანდიდატი განიხილავენ კანდიდატის მიერ წარმოდგენილი საკვლევი თემის დასახელებასა და დასაბუთებას. სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელი ამზადებს საკვლევი თემის აქტუალობის შესახებ დასკვნას, რომელიც დოქტორანტობის მსურველის განცხადებასთან ერთად წარედგინება სამეცნიერო საბჭოს;

დოქტორანტობის კანდიდატის მიერ წარმოდგენილ განცხადებასა და თანდართულ საბუთებზე დაყრდნობით, თსას-ის სამეცნიერო საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას დოქტორანტის სტატუსის მოპოვებისათვის თსას-ის მიერ განსაზღვრულ გამოცდაზე კანდიდატის დაშვების შესახებ;

საქართველოს სამოციქულო მართლმადიდებელი ეკლესიის ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების მიზნით დოქტორანტობის კანდიდატი ვალდებულია დაძლიოს თსას-ის მიერ განსაზღვრული გამოცდა/გამოცდები. საგამოცდო საკითხებს (პროგრამას), სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით, ამტკიცებენ შესაბამისი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი კათედრები;

დოქტორანტების ჩარიცხვის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს თსას-ის სამეცნიერო საბჭო;

თსას-ის სამეცნიერო საბჭოს მიერ დოქტორანტობის კანდიდატის ჩარიცხვაზე დადებითი გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში თსას-ის რექტორი გამოსცემს ბრძანებას;

თსას-ის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხული პირი არის თსას-ის დოქტორანტი, რომელსაც ენიშნება შესაბამისი ცენზისა და კვლევის გამოცდილების მქონე სამეცნიერო ხელმძღვანელი;

თსას-ს, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელსა და დოქტორანტს შორის იდება სამმხრივი ხელშეკრულება, რომელშიც განისაზღვრება მხარეთა ვალდებულებები და უფლებები.

სადოქტორო პროგრამის დახასიათება

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს, კვლევითი კომპონენტი - სადისერტაციო თემის შესრულებასა და კვლევით კოლოკვიუმებს;

სასწავლო კომპონენტი არ აღემატება სამოც კრედიტს და მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ეხმარება დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის ნაწილებია:

ა) სწავლების მეთოდები;

ბ) აკადემიური წერა;

გ) კვლევის მეთოდები;

დ) პროფესორის ასისტენტობა - დოქტორანტი ვალდებულია, ასისტენტობა გაუწიოს აკადემიურ პერსონალს და მონაწილეობა მიიღოს სასწავლო პროცესში. პროფესორის ასისტენტობა განისაზღვრება სპეციალური ინსტრუქციის მიხედვით, რომელსაც განსაზღვრავს დოქტორანტურის ფაკულტეტი;

ე) დოქტორანტის სემინარი - დოქტორანტი ვალდებულია, დისერტაციის დაცვამდე, დოქტორანტის სემინარის ინსტრუქციის შესაბამისად, თეორიული ხასიათის მოხსენებით ერთხელ მაინც წარდგეს შესაბამისი კათედრის/კათედრების მიერ დამტკიცებული დარგობრივი კომისიის წინაშე. დოქტორანტის სემინარის ინსტრუქციას განსაზღვრავს დოქტორანტურის ფაკულტეტი;

ვ) სხვა სასწავლო აქტივობა (მაგალითად, პრაქტიკა და სხვა სპეციალური კურსები, რომლებიც მოიცავს სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებულ სპეციალურ ან მომიჯნავე საგნებს);

ზ) სხვა არჩევითი სალექციო კურსები/აქტივობები;

თ) სასწავლო კომპონენტში შემავალი თითოეული საგანი მთავრდება გამოცდით.

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტების შესრულება სავალდებულოა: „სწავლების მეთოდები“, პროფესორის ასისტენტობა, დოქტორანტის სემინარი. „აკადემიური წერა“ და „კვლევის მეთოდები“ სავალდებულო სალექციო კურსებია მათთვის, ვისაც დოქტორატურისათვის აუცილებელი მოცულობისა და შინაარსის კურსი - „აკადემიური წერა“ და „კვლევის მეთოდები“ - უმაღლესი განათლების წინა საფეხურზე (მაგისტრატურა) არ დაუძლევიან;

სასწავლო კომპონენტის შინაარსობრივი სტრუქტურა განისაზღვრება სადოქტორო პროგრამით. სასწავლო კომპონენტები შეირჩევა პროგრამის ფარგლებში მოსამზადებელი დისერტაციის სპეციფიკიდან გამომდინარე;

სასწავლო კომპონენტის სემინარი გულისხმობს მოხსენებას მსოფლიო მართლმადიდებელი ეკლესიის ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო მიმართულების სხვადასხვა აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე. დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი არ უნდა იყოს დისერტაციის შემადგენელი ნაწილი;

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამის სავალდებულო კვლევითი კომპონენტი მოიცავს:

ა) დისერტაციას – სამეცნიერო ნაშრომის შესრულებას;

ბ) მინიმუმ ორ კოლოკვიუმს, რომელიც წარმოადგენს სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილს;

ა) საკვლევი პრობლემის დასმას, აგრეთვე მის ასახვას სამეცნიერო ლიტერატურაში;

ბ) კვლევით პროექტს, მომავალი სადისერტაციო შრომის ზოგადი სტრუქტურისა და მეთოდოლოგიის ჩათვლით;

გ) კვლევის შედეგებსა და ანალიზს.

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტი ვალდებულია:

ა) პრეზენტაციით წარდგეს დარგობრივი კომისიის წინაშე წელიწადში ერთხელ მაინც. პრეზენტაციები ფასდება დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კათედრაზე შექმნილი დარგობრივი კომისიის მიერ;

ბ) სადოქტორო ნაშრომის შედეგები გამოაქვეყნოს მინიმუმ სამი პუბლიკაციის სახით სადისერტაციო საბჭოს მიერ დამტკიცებული ნუსხის სამეცნიერო გამოცემებში, რომელში გამოქვეყნებული სტატიებიც ჩათვლება აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად აუცილებელ სამეცნიერო ნაშრომებად;

გ) მოწინააღმდეგეობა მიიღოს მინიმუმ ერთ სამეცნიერო სემინარსა ან/და კონფერენციაში, რომელზეც წარადგენს სადისერტაციო ნაშრომის შედეგებს.

პროგრამის მიზნები:

პროგრამა მოიცავს **ლიტურგიკის** სხვადასხვა სფეროს (ისტორიულ-არქეოლოგიური ლიტურგიკა, წეს-განგებობითი ლიტურგიკა, ლიტურგიკული ღვთისმეტყველება) კვლევით ინტერესებს. პროგრამის მიზანია თანამედროვე სტანდარტების დონეზე ღრმა თეორიული ცოდნის მქონე მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება **თეოლოგიაში (ლიტურგიკა)**, რომელთაც შეეძლებათ კრიტიკულად გააანალიზონ და განაზოგადონ საკვლევი წყაროთმცოდნეობითი მასალა და მაღლი რანგის მეცნიერებად და მკვლევრებად ჩამოყალიბდნენ.

სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს ლიტურგიკის დარგის მაღალკვალიფიციური მკვლევრები, რომლებსაც შეეძლებათ ლიტურგიკის საკითხთა კვლევა ლიტურგიკისა და მის მომიჯნავე დისციპლინებში არსებული ცოდნის სინთეზით;
- წვლილი შეიტანოს ლიტურგიკის, როგორც დარგის, განვითარებაში ძველი ქართული ლიტურგიკული ძეგლებისა და საქართველოს ეკლესიის საღვთისმსახურო ტრადიციის შესწავლის საფუძველზე;
- შექმნას და გაავრცელოს ახალი ცოდნა ლიტურგიკის სფეროში არსებული გამოწვევების მიხედვით;
- უზრუნველყოს თეოლოგიის უმაღლესი სკოლისთვის აკადემიური კადრების მომზადება;
- ხელი შეუწყოს დოქტორანტთა, როგორც მკვლევართა, საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრაციას;
- უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებებისათვის, უპირველესად კი - მართლმადიდებლურ საღვთისმეტყველო უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრების მომზადება.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს ეცოდინება და გააცნობიერებს:

- ლიტურგიკის მიმართულებით უახლესი კვლევების თაობაზე **მონახაზის შექმნა**;
- ლიტურგიკაში მეცნიერული კვლევის უახლესი მეთოდების **იდენტიფიცირება**;
- ლიტურგიკის სფეროში აქტუალური საკითხების შესახებ არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრების საჭიროების **აღწერა** და ახალი ცოდნის შექმნის შესაძლებლობების **ილუსტრირება**.

უნარი

კურსდამთავრებულს შეეძლება:

- ლიტურგიკაში კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და შედეგადგეგმვის **დემონსტრირება**;
- ლიტურგიკაში ახალი კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების და მიდგომების **დადგენა**, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში;
- ლიტურგიკის სფეროში ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების **წარმოება**;
- ლიტურგიკის საკითხების კვლევისას კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისთვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად **მომზადება**;
- ლიტურგიკაში ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან კავშირის **განსაზღვრა** და მისი კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის დასაბუთებულად და გარკვევით **შეთავაზება**;
- ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის **ორგანიზება**.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

- კვლევითი პროექტების აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით **განხორციელება**;
- კვლევითი პროექტებისა და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების განხორციელებისას ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის **დემონსტრირება**.

სწავლის მეთოდები

პროგრამის სასწავლო და კვლევით კომპონენტში სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებულია შემდეგი მეთოდები: ლექცია და სემინარი (ვერბალური და წერიტი მეთოდი), პრაქტიკული, წიგნზე და მასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება და სხვ.

დასაქმების სფეროები

- საქართველოს საკატორიარქოს დაქვემდებარებაში არსებული უმაღლესი სასწავლებლები;
- კერძო და საჯარო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- თეოლოგიისა და ეკლესიის ისტორიის პრობლემატიკით დაინტერესებულ სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურები, საერთაშორისო ორგანიზაციები;
- შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები და ცენტრები;
- შესაბამისი პროფილის საერთაშორისო და ადგილობრივი კვლევითი პროექტები;
- არქივი;

- საგანმანათლებლო დაწესებულებები, გამომცემლობები, რედაქციები.

შეფასების წესი

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი ფასდება შემდეგი სისტემით (შეფასება 100-ქულიანია):

- ა) A- ფრიადი (summa cum laude) - 91-100 ქულა,
- ბ) B- ძალიან კარგი (magna cum laude) - 81-90 ქულა,
- გ) C- კარგი (cum laude) - 71-80 ქულა,
- დ) D- საშუალო (bene) - 61-70 ქულა,
- ე) E- დამაკმაყოფილებელი (rite) - 51-60 ქულა,
- ვ) FX- არადამაკმაყოფილებელი (insufficenter) - 41-50 ქულა. მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა ნიშნავს, რომ სტუდენტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება,
- ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დაენიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ ხუთ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება შემდეგი სისტემით:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) - შესანიშნავი ნაშრომი;
 - ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
 - გ) კარგი (cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
 - დ) საშუალო (bene) - საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
 - ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
 - ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficenter) - არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
 - ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.
- „ა“-დან „ე“ ქვეპუნქტების ჩათვლით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება თეოლოგიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი;
- „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება;
- „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას;
- მიღებული გადაწყვეტილება აისახება ოქმში, რომელსაც ხელს აწერენ სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე და სადისერტაციო საბჭოს მდივანი.

სწავლისათვის აუცილებელი რესურსები::

- თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის ბიბლიოთეკა;
- საქართველოს საპატრიარქოს ბიბლიოთეკა;
- სალექციო აუდიტორიები და პროფესორების სამუშაო ოთახები.

სასწავლო პროგრამის აღწერილობა

პროგრამა შედგება ორი ძირითადი ნაწილისაგან - **სასწავლო** და **კვლევითი კომპონენტისაგან**.
სასწავლო კომპონენტი ითვალისწინებს კრედიტების დაგროვებას კვლევასთან დაკავშირებულ კურსებში და ასისტირებაში.
კვლევითი კომპონენტი კი უშუალოდ კვლევის განხორციელებას და დისერტაციაზე მუშაობას გულისხმობს.
სწავლის განმავლობაში დოქტორანტმა უნდა დააგროვოს 180 კრედიტი, რომელთა განაწილებაც პროგრამის კომპონენტებს შორის ხდება შემდეგი სახით:

№	სასწავლო კომპონენტის აღწერა:	სემესტრი						ECTS
	სავალდებულო	I	II	III	IV	V	VI	
1.	სწავლების მეთოდები			✓				5
2.	დოქტორანტის სემინარი		✓					10
3.	პროფესორის ასისტენტობა					✓		5
	არჩევითი							
1.	აკადემიური წერა*	✓						5
2.	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები		✓					5
3.	ლიტურგიკული ღვთისმეტყველება	✓						5
4.	სადმრთო ლიტურგიები		✓					5
5.	პასქალიონი			✓				5
6.	ძველი ბერძნული ენა I	✓						5
7.	ძველი ბერძნული ენა II		✓					5
8.	ძველი ბერძნული ენა III			✓				5
9.	ლათინური ენა I	✓						5

* „აკადემიური წერა“ და „კვლევის მეთოდები“ სავალდებულო სალექციო კურსია მათთვის, რომელთაც დოქტორანტურისათვის აუცილებელი მოცულობისა და შინაარსის კურსი - „აკადემიური წერა“ და „კვლევის მეთოდები“ უმაღლესი განათლების წინა საფეხურზე (მაგისტრატურა) არ დაუძლევია.

10.	ლათინური ენა II		✓							5
11	ქართული ლიტურგიკული ძეგლები			✓						5
12	ლიტურგიკული ჰომილეტიკა			✓						5
№	კვლევითი კომპონენტის ჩამონათვალი	სემესტრი						ECTS		
		I	II	III	IV	V	VI			
1.	სადოქტორო თემის გეგმის შედგენა. ბიბლიოგრაფიის შედგენა	✓								
2.	ბიბლიოგრაფიაში წარმოდგენილ ნაშრომთა შესწავლა-ანალიზი		✓							
3.	დისერტაციის მომზადების I ეტაპი			✓						
4.	დისერტაციის მომზადების II ეტაპი				✓					
5.	დისერტაციის მომზადების III ეტაპი					✓				
6.	კოლოკვიუმი I				✓					
7.	კოლოკვიუმი II					✓				
8.	სადისერტაციო ნაშრომის დახვეწა და დაცვა						✓			

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის აღწერილობა

კომპონენტის დასახელება	წინაპირობა	ლექტორი	საკონტაქტო საათების განაწილება	კრედიტი	სემესტრი	
					შემოდგომა	გაზაფხული
სწავლების მეთოდები	წინაპირობის გარეშე	პედაგოგიკის დოქტორი ავთანდილ ასათიანი	45 სთ	5	√	
დოქტორანტის სემინარი	წინაპირობის გარეშე	თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი) თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია	შეთანხმებით	10		√

	პროფესორის ასისტენტობა	წინაპირობის გარეშე	<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით	5	√	
	აკადემიური წერა	წინაპირობის გარეშე	პედაგოგიკის დოქტორი ავთანდილ ასათიანი	45 სთ	5	√	
	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	წინაპირობის გარეშე	პედაგოგიკის დოქტორი ავთანდილ ასათიანი	45 სთ	5		√

	ლიტურგიკული ღვთისმეტყველება	წინაპირობის გარეშე	თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)	45 სთ	5	✓	
	სადმართო ლიტურგიები	წინაპირობის გარეშე	თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)	45 სთ	5		✓
	პასქალიონი	წინაპირობის გარეშე	თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია	45 სთ	5	✓	
	ძველი ბერძნული ენა I	წინაპირობის გარეშე	ფილოლოგიის დოქტორი ეკა დუღაშვილი	45 სთ	5	✓	

	ძველი ბერძნული ენა II	ძველი ბერძნული ენა I	ფილოლოგიის დოქტორი ეკა დუღაშვილი	45 სთ	5		✓
	ძველი ბერძნული ენა III	ძველი ბერძნული ენა II	ფილოლოგიის დოქტორი ეკა დუღაშვილი	45 სთ	5	✓	
	ლათინური ენა I	წინაპირობის გარეშე	ფილოლოგიის დოქტორი ვიქტორია ჯუღელი	45 სთ	5	✓	
	ლათინური ენა II	ლათინური ენა I	ფილოლოგიის დოქტორი ვიქტორია ჯუღელი	45 სთ	5		✓
	ქართული ლიტურგიკული ძეგლები	წინაპირობის გარეშე	ფილოლოგიის დოქტორი ეკა დუღაშვილი	45 სთ	5	✓	
	ლიტურგიკული ჰომილეტიკა	წინაპირობის გარეშე	თეოლოგიისა და ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი გვანცა კოპლატაძე	45 სთ	5	✓	

	სადოქტორო თემის გეგმის შედგენა. ბიბლიოგრაფიის შედგენა	წინაპირობის გარეშე	თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი) თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია	შეთანხმებით		√	
	ბიბლიოგრაფიაში წარმოდგენილ ნაშრომთა შესწავლა-ანალიზი	სადოქტორო თემის გეგმის შედგენა. ბიბლიოგრაფიის შედგენა	თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი) თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია	შეთანხმებით			√

	დისერტაციის მომზადების I ეტაპი	ბიბლიოგრაფიაში წარმოდგენილ ნაშრომთა შესწავლა-ანალიზი	<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით		√	
	დისერტაციის მომზადების II ეტაპი	დისერტაციის მომზადების I ეტაპი	<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით			√

	დისერტაციის მომზადების III ეტაპი	დისერტაციის მომზადების II ეტაპი	<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით		√	
	კოლოქვიუმი I		<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით			√

	კოლოქვიუმი II		<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით		√	
	სადისერტაციო ნაშრომის დახვეწა და დაცვა	დისერტაციის მომზადების III ეტაპი	<p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)</p> <p>თეოლოგიის დოქტორი, პროფესორი დეკანოზი ბიძინა გუნია</p>	შეთანხმებით			√

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
სწავლების მეთოდები	✓	✓	✓
დოქტორანტის სემინარი	✓	✓	✓
პროფესორის ასისტენტობა	✓	✓	✓
მეცნიერული კვლევის მეთოდები	✓	✓	✓
აკადემიური წერა	✓	✓	✓
ლიტურგიკული ღვთისმეტყველება	✓	✓	✓
საღმრთო ლიტურგიები	✓	✓	✓
პასქალიონი	✓	✓	✓
ძველი ბერძნული ენა I	✓	✓	✓
ძველი ბერძნული ენა II	✓	✓	✓

ძველი ბერძნული ენა III	✓	✓	✓
ლათინური ენა I	✓	✓	✓
ლათინური ენა II	✓	✓	✓
ქართული ლიტურგიკული ძეგლები	✓	✓	✓
ლიტურგიკული ჰომილეტიკა	✓	✓	✓

ლიტურგიკის სადოქტორო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალები

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	ელექტრონული ფოსტა
1.	არქიდიაკონი დემეტრე (დავითაშვილი)	პროფესორი	demetredavitashvili@yahoo.com
2.	დეკანოზი ბიძინა გუნია	პროფესორი	svetitskhoveli@gmail.com
3.	გვანცა კოპლატაძე	პროფესორი	madli.ssg@rambler.ru
4.	ვიქტორია ჯუღელი	მოწვეული პედაგოგი	victoria.jugeli@tsu.ge
5.	ეკა დულაშვილი	მოწვეული პედაგოგი	ekadughashvili6@gmail.com
7.	ავთანდილ ასათიანი	მოწვეული პედაგოგი	Avtandil110@gmail.com