

## სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	დოგმატიკა
განათლების საფეხური	მესამე (დოქტორანტურა)
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	თეოლოგიის დოქტორი (დოგმატიკა)
საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები	ფილოლოგიისა და თეოლოგიის დოქტორი, თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის პატრისტიკისა და დოგმატიკის კათედრის გამგე, პროფესორი ედიშერ ჭელიძე
საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა და მოცულობა კრედიტებში	სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი (ECTS)

<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</b></p>	<p>სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს განსაზღვრავს თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება, რომლის შესაბამისად:</p> <p><b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</b></p> <p>დოქტორანტურაში სწავლის უფლება ეძლევა მართლმადიდებლური თეოლოგიის მაგისტრს ან ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მონათესავე დარგში აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.</p> <p>1.დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ერთ–ერთი ევროპული სამეცნიერო ენის (ინგლისური, გერმანული, ახალი ბერძნული, ფრანგული, იტალიური) ან რუსული ენის არანაკლებ <b>B2</b> დონეზე ცოდნის დადასტურება (შესაბამისი გამოცდის ჩაბარება ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატის წარმოდგენა).</p> <p>2.სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის (შესაბამისი ქვედარგის ხელმძღვანელის) თანხმობა;</p> <p>3.გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია. (დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიეცეს სხვა ქვეყნის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს (საქართველოს «უმაღლესი განათლების შესახებ» კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად).</p> <p>დოქტორანტობის კანდიდატი, თუ ქართული მისი დედაენა არ არის, წარმოადგენს ქართული ენის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს.</p>
--	---



<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები და კომპეტენციები (დარგობრივი და ზოგადი)</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება:</b> სადოქტორო პროგრამის დასრულების შედეგად მკვლევარი დაუფლებული იქნება მრავლმხრივ თეორიულ ცოდნას თეოლოგიაში, სახელდობრ, დოგმატიკაში. გამომუშავებული იქნება საკვლევო წყაროების კრიტიკული ანალიზის უნარი; სიღრმისეულად ეცოდინება დარგში შემუშავებული თეორიული და კვლევითი მეთოდები. შეძლებს, მიღებული ცოდნა ზეპირსიტყვიერად თუ წერილობით მიაწოდოს ფართო აუდიტორიას.</p> <p>კურსდამთავრებულს ექნება მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა დოგმატიკაში, რაც შესაძლებლობას მისცემს მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე და ობიექტური ანალიზის საფუძველზე მოახდინოს ადეკვატური ორიენტაცია პრობლემატიკაში.</p> <p>კურსდამთავრებულს შეეძლება მართლმადიდებლური აკრიბიით წარმართოს კვლევითი საქმიანობა, თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით არგუმენტებით გაჯერებული აკადემიური ნაშრომი გამოაქვეყნოს; ობიექტურად და, საჭიროების შემთხვევაში, კორექტული კრიტიკით შეაფასოს სხვების პოზიცია; წერის დროს გამოიყენოს ადეკვატური ლექსიკისა და ენობრივი სტილი.</p> <p>სწავლის პერიოდში დოქტორანტი დაეუფლება შესაბამის პედაგოგურ უნარ-ჩვევებს, შეძენილი ცოდნისა და კვლევის შედეგად მიღებული შედეგების გასაგები ფორმით წარდგენის უნარს.</p> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b> კურსდამთავრებულს, უპირველეს ყოვლისა, ექნება პატრისტიკული ლიტერატურის პირველწყაროებზე მუშაობისა და მათგან მომდინარე თარგმანების გაანალიზების მეცნიერული უნარი. თეოლოგიის დოქტორი შეძლებს წამოჭრილ პრობლემურ საკითხებს საეკლესიო წიაღში დაცული სწავლებების შესაბამისად უპასუხოს. შეეძლება დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებით; შექმნის მეცნიერული ღირებულების მქონე პუბლიკაციებს; შეძენილ ცოდნასა და კომპეტენციებს გამოიყენებს სამეცნიერო დაწესებულებასა თუ უნივერსიტეტში მუშაობისას. შეეძლება წარმატებული სამეცნიერო თანამშრომლობა მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან; შეეძლება წერილობით გაანალიზოს და კრიტიკულად და ობიექტურად შეაფასოს როგორც საკუთარი, ასევე სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები.</p> <p><b>დასკვნის უნარი:</b> კურსდამთავრებულს შეეძლება დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თეოლოგიურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სფეროში, მოპოვებული წინამძღვრებიდან და მონაცემებიდან გამოიტანოს მეცნიერებისათვის მნიშვნელოვანი დასკვნები.</p> <p><b>კომუნიკაციის უნარი:</b> გააღრმავებს და შეიძენს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციის, საკუთარი მოსაზრებებისა და არგუმენტების წამოყენების უნარს.</p> <p><b>სწავლის უნარი:</b> კურსდამთავრებული მიიღებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც მას ხელს შეუწყობს შეისწავლოს და შეიმეცნოს ახალი იდეები, მზად იყოს არა მარტო სხვის მიერ შექმნილი ცოდნის მისაღებად, არამედ ახალი ცოდნის შესაქმნელადაც. შეძლებს წარმატებით აითვისოს კვლევის უახლესი მეთოდები, დამოუკიდებლად დაგეგმოს და მართოს სწავლისა და საკუთარი პროფესიული განვითარების პროცესი.</p> <p><b>ღირებულებები:</b> დოქტორანტს შეეძლება ინდივიდუალურად შეაფასოს ეკლესიის მამათა სამწერლობო მემკვიდრეობაში დაცული სწავლებები, თავი მოუყაროს ძირითად დებულებებს. დოქტორანტურა მთავრდება სადოქტორო დისერტაციის დაცვით, რომლის შედეგადაც დისერტანტს ეძლევა ღვთისმეტყველების დოქტორის დიპლომი. დაცული ნაშრომი საბჭოს სხდომიდან არაუგვიანეს ექვსი თვისა გამოქვეყნდება წიგნის სახით ან</p>
--	---

<p><b>დასაქმების სფერო</b></p>	<p>დოქტორანტურის კურსდამთავრებულის მუშაობის უპირველესი და უმთავრესი სფეროა საქართველოს საპატრიარქოს დაქვემდებარებაში არსებული უმაღლესი სასწავლებლები, აგრეთვე სასულიერო აკადემიები და სემინარიები, სახელმწიფო და კერძო საკუთრებაში არსებული უმაღლესი სასწავლებლები და სამეცნიერო ცენტრები. შეეძლება უმაღლეს სასწავლებლებში, ბაკალავრიატსა და მაგისტრატურაში სალექციო კურსების წაყვანა დოგმატიკაში; ასევე შესაძლებლობა ექნება, იმუშაოს თეოლოგიის პრობლემატიკით დაინტერესებულ სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და ა. შ.</p> <p><b>სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:</b></p> <p>თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის სასწავლო კათედრები; აკადემიისა და საპატრიარქოს ბიბლიოთეკები და სამეცნიერო კვლევითი ლაბორატორიები.</p>
--------------------------------	--

სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

#	სადოქტორო პროგრამა დოგმატიკა	საგნის სტატუსი	კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით					
	საგნების დასახელება		I	II	III	IV	V	VI
1	დოგმატიკა	სავალდ.	√	√				
2	პატროლოგია	სავალდ.		√				
3	საეკლესიო სამართალი (ეკლესიისა და სახელმწიფოს ურთიერთობის კანონიკური საფუძვლები)	სავალდ.	√					
4	ფილოსოფიის ისტორია	სავალდ.			√			
5	ეკლესიის ისტორია	სავალდ.			√			
6	დოქტორანტის სემინარი	სავალდ.		√				
7	პროფესორის ასისტენტობა	სავალდ.					√	
8	ძველი ბერძნული ენა	არჩევითი	√	√	√			
9	ლათინური ენა	არჩევითი	√	√	√			

**სასწავლო კომპონენტის აღწერა:**

სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი) დოქტორანტის სამეცნიერო და სასწავლო მეთოდური დახელოვნების მიზნით მოიცავს შემდეგ მოდულებს:

1. საგნობრივი კურსები
2. პროფესორის ასისტენტობა
3. დოქტორანტის სემინარი

**კვლევითი კომპონენტის აღწერა:**

აქტივობის სახე
საწყისი ეტაპი: სადოქტორო თემის შერჩევა და გემის შედგენა. ბიბლიოგრაფიის შედგენა
საწყისი ეტაპი: ბიბლიოგრაფიაში წარმოდგენილ ნაშრომთა შესწავლა-ანალიზი
დისერტაციის მომზადების I ეტაპი
დისერტაციის მომზადების II ეტაპი
დისერტაციის მომზადების III ეტაპი
კოლოქვიუმი* (2)
სადისერტაციო ნაშრომის დახვეწა და დაცვა

**ცოდნის საბოლოო შეფასების სქემა:**

<p><b>დოქტორანტის ცოდნის შეფასება. შეფასების ფორმა. შეფასების მეთოდი</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ლექციაზე აქტიურობის შეფასება;</li> <li>- დამუშავებული ლიტერატურის სისრულის, ლოგიკური აზროვნების, აზრის მკაფიოდ გადმოცემისა და მსჯელობის უნარის შეფასება პრაქტიკუმზე;</li> <li>- წერითი და ზეპირი მეტყველების კულტურის შეფასება პრაქტიკუმისა და გამოცდების დროს;</li> <li>- სალექციო თემების ათვისების უნარის შეფასება შუალედური გამოცდების დროს;</li> <li>- ცოდნის სინთეზისა და იდეების კონსტრუირების უნარის შეფასება ფინალური გამოცდის დროს.</li> </ul>
--	---

<p><b>დოქტორანტთა ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები</b></p>	<p>სასწავლო კურსების ცოდნის შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით და შემდეგი პრინციპებით</p>	<p><b>ხვედრითი წილი</b></p>
	<p><b>1. აქტიურობა.</b> პრაქტიკული მეცადინეობების დროს შემოწმდება: აღქმის უნარი, სალექციო თემის დამუშავების სისრულე, დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, დისკუსიის უნარი და სხვა.</p>	<p>0-20ქულა</p>
	<p><b>2. I შუალედური.</b> შუალედური შეფასება ტარდება წერითი ფორმით მე-6 კვირაში; ფასდება I-V კვირის საკითხების ცოდნისა და გაცნობიერების დონე, დამუშავებული ლიტერატურის სისრულე, ლოგიკური აზროვნების, აზრის მკაფიოდ გადმოცემისა და მსჯელობის უნარი, წერითი მეტყველების კულტურა.</p>	<p>0-25 ქულა</p>
	<p><b>3. II შუალედური.</b> მეორე შუალედური შეფასებაც ტარდება წერითი ფორმით მე-11 კვირაში; ფასდება VI-X კვირის საკითხების ცოდნისა და გაცნობიერების დონე, დამუშავებული ლიტერატურის სისრულე, ლოგიკური აზროვნების, აზრის მკაფიოდ გადმოცემისა და მსჯელობის უნარი, წერითი მეტყველების კულტურა.</p>	<p>0-25 ქულა</p>
	<p><b>4. დასკვნითი გამოცდა: 0 - 30 ქულა.</b> დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერითი ფორმით სემესტრის დასრულების შემდეგ. ფასდება ყველა ძირითადი სალექციო საკითხის ცოდნისა და გაცნობიერების დონე. დამუშავებული ლიტერატურის სისრულე, ლოგიკური აზროვნების, აზრის მკაფიოდ გადმოცემისა და მსჯელობის უნარი, წერითი მეტყველების კულტურა. დასკვნით გამოცდაზე განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა ცოდნის სინთეზისა და ახალი იდეების კონსტრუირების უნარს.</p>	<p>0-30ქულა</p>
<p align="center"><b>დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით დაუგროვდება 51 ქულა.</b></p>		



ქულების რაოდენობა	ნიშანი	შეფასება	დოქტორანტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები
91-100	A	ფრიადი	სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა ზედმიწევნით არის შესრულებული. დოქტორანტი ავლენს საგნის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, აქვს გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.
81-90	B	ძალიან კარგი	სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა კარგად არის შესრულებული (მცირე ხარვეზებით). დოქტორანტი ავლენს საგნის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.
71-80	C	კარგი	სასწავლო კურსის კომპონენტების მოთხოვნები ძირითადად შესრულებულია. დოქტორანტი ავლენს საგნის საკმაოდ კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.
61-70	D	დამაკმაყოფილებელი	სასწავლო კურსის მოთხოვნების შესრულების ხარისხი დამაკმაყოფილებელია (მნიშვნელოვანი ხარვეზებით). დოქტორანტი ავლენს საგნის საშუალო დონის ცოდნას. შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებელი მსჯელობისას.
51-60	E	საკმარისი	სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. დოქტორანტი ავლენს საგნის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.
41-50	FX	ვერ ჩააბარა	სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. დოქტორანტი ვერ ავლენს საგნის თეორიულ ცოდნას. პრაქტიკულად ვერ მსჯელობს განსახილველი საკითხების შესახებ.
0-40	F	ჩაიჭრა	მიუხედავად გამოცდაზე დაშვებისა (დაგროვილი აქვს არანაკლებ 21 ქულისა), დოქტორანტმა კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს სასწავლო პროგრამა.

დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუკი დოქტორანტი გამოცდაზე მიიღებს მაქსიმალური ქულის ნახევარზე მეტს.

## დოქტორანტის სემინარი

დოქტორანტის სემინარი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით, შუალედური შეფასების (მაქსიმუმ 60) და დასკვნითი შეფასების (მაქსიმუმ 40) ქულების ჯამით.

№	შესაფასებელი კომპონენტები
1	საჭირო ინფორმაციაზე წვდომა. მაქსიმალური შეფასება - 15 ქულა
2	სემინარის თემის შესაბამისობა დარგის პრობლემატიკასთან. მაქსიმალური შეფასება - 15 ქულა
3	ჩატარებული კვლევის ხარისხი. მაქსიმალური შეფასება - 15 ქულა
4	ინფორმაციის ანალიზი და დასკვნები. მაქსიმალური შეფასება - 15 ქულა
5	სემინარის თემის აქტუალობა. მაქსიმალური შეფასება - 10 ქულა
6	მასალის ინფორმატიულობა, ანალიზი. მაქსიმალური შეფასება - 10 ქულა
7	კვლევის დასკვნები და შედეგები. მაქსიმალური შეფასება - 10 ქულა
8	თემის წარდგენის უნარი. მაქსიმალური შეფასება - 10 ქულა

დოქტორანტის ხელმძღვანელი ახორციელებს სასემინარო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შუალედურ შეფასებას, დასკვნითი შეფასების მიზნით კი დოქტორანტის ნაშრომს აფასებს არანაკლებ 3 წევრისაგან შემდგარი კომისია, რომელსაც ქმნის შესაბამისი კათედრები. დასკვნით შეფასებაზე ნაშრომი დაიშვება, თუ მისი შუალედური შეფასება იქნება 11 ქულა ან მეტი. სემინარზე დასკვნითი ქულა განისაზღვრება კომისიის ყველა წევრის მიერ დაწერილი ქულების საშუალო არითმეტიკულით.

სემინარის უარყოფითი "FX" შეფასების შემთხვევაში (41-50 ქულა), დოქტორანტს ეძლევა უფლება იმავე სემესტრში განმეორებით წარადგინოს ნაშრომი დასკვნით შეფასებაზე. ძირითად და განმეორებით შეფასებას შორის არ უნდა იყოს 10 დღეზე ნაკლები.

სემინარის უარყოფითი "F" შეფასების შემთხვევაში (40 ქულა და ნაკლები), დოქტორანტი განმეორებით წარადგენს ნაშრომს არსებული წესის შესაბამისად.

**შენიშვნა:** კომპონენტების შეფასება მოხდება 100 ქულიანი სისტემით.

## პროფესორის ასისტენტობა

პროფესორის ასისტენტობის ფორმატით დოქტორანტის მიერ ჩატარებული პრაქტიკული მეცადინეობისა და ჯგუფური სამუშაოს/დისკუსია - სემინარისა და პრეზენტაციის შემდეგ/ შეფასება;

№	შესაფასებელი კომპონენტები
1	პრაქტიკული/ლაბორატორიული/სემინარული მეცადინეობის ჩატარება/ბაკალავრიატში, მაგისტრატურაში/;
2	სტუდენტთა ჯგუფური მუშაობის ორგანიზება /ბაკალავრიატში, მაგისტრატურაში/;
3	ზოგიერთი სალექციო თემისათვის პრაქტიკული/ ლაბორატორიული/ სასემინარო/ სადემონსტრაციო მასალების მომზადება;
4	სტუდენტთა დისკუსიის ორგანიზება სემინარის დროს/ბაკალავრიატში, მაგისტრატურაში;
5	პროფესორის ხელმძღვანელობით შუალედური და დასკვნითი გამოცდისათვის საკითხების/ტესტების მომზადება;
6	სტუდენტთა ნაშრომების (საშუალო და დასკვნითი გამოცდების) გასწორება;
7	ელექტრონული სასწავლო კურსებისთვის მასალების მომზადება;
8	ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის დახმარების გაწევა/კონსულტირება.

პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება დოქტორანტის ხელმძღვანელის მიერ.

უარყოფითი შეფასების "Fx" შემთხვევაში (41-50 ქულა), დოქტორანტს ეძლევა დამატებითი დავალებები და ფასდება იმავე სემესტრში არანაკლებ 10 დღის შემდეგ.

უარყოფითი შეფასების "F" შემთხვევაში (40 ქულა და ნაკლები), ასისტენტობის კურსის გავლა უნდა მოხდეს მომდევნო სემესტრში.

**შენიშვნა:** თითოეული პუნქტი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით; დადებითად ითვლება შეფასება არანაკლებ 51 ქულისა. საბოლოო ქულის დაანგარიშება ხდება კრედიტების რაოდენობის გათვალისწინებითა და შეწონილი საშუალოს გამოყვანით.

## დოქტორანტის კოლოკვიუმი

დოქტორანტის კოლოკვიუმის შეფასება ხორციელდება კათედრაზე შექმნილი, არანაკლებ 5 წევრისაგან შემდგარი დარგობრივი კომისიის მიერ, რომლის დამტკიცება ხდება კათედრის სხდომაზე. დოქტორანტის კოლოკვიუმი წარმოდგენილი უნდა იყოს წერილობითი სახით. კათედრის სხდომის ოქმში ასახული უნდა იყოს დოქტორანტის ნაშრომის შეფასება დადებითად ან უარყოფითად.

უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება აქვს განმეორებით გაიტანოს ნაშრომი დარგობრივი კომისიის სხდომაზე. ძირითად და განმეორებით შეფასებას შორის არ უნდა იყოს 10 დღეზე ნაკლები.

<b>საგანმანათ- ლებლო პროგრამის განხორციელე- ბისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები</b>	<p>პროგრამის განსახორციელებლად დოქტორანტებს შეეძლებათ ისრაგებლონ თბილისის სასულიერო აკადემიისა და სემინარიის ბიბლიოთეკით.</p> <p>პროგრამის წარმატებით განხორციელებისათვის, ლექციებისა და კონსულტაციების, სხვადასხვა ღონისძიების ჩატარებისათვის თბილისის სასულიერო აკადემიასა და სემინარიას აქვს საჭირო ფართი.</p>
<b>პროგრამის განხორციელე- ბისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები</b>	<p>მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის თბილისის სასულიერო აკადემიასა და სემინარიას აქვს საჭირო ადამიანური რესურსები _ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პედაგოგიური პერსონალი (მეცნიერ-მკვლევრები), რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლების შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი სპეციალური განათლება და პროფესიული გამოცდილება.</p>
<b>სწავლების მეთოდები</b>	<p>სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. გამოყენებული იქნება სწავლების ისეთი მეთოდები, რომლებიც ხელს შეუწყობენ საჭირო კომპეტენციების ჩამოყალიბებას: ლექცია, სემინარები, პრაქტიკული სამუშაოები, კოლოკვიუმები.</p> <p>დოქტორანტის წინაშე დასახული რთული პრობლემების გადაჭრა კვლევის ერთი რომელიმე, ცალკე აღებული მეთოდის გამოყენებით შეუძლებელი იქნება. ამიტომ კვლევის პროცესში დოქტორანტი გამოიყენებს თანამედროვე მეთოდების ერთობლიობას.</p>

## სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება

სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება მიიღება, როგორც ექსპერტთა საბოლოო შეფასების (მაქსიმუმ 20 ქულა), რეცენზენტთა საბოლოო შეფასებისა (მაქსიმუმ 40 ქულა) და სადისერტაციო კომისიის შეფასების (მაქსიმუმ 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბოლოო შეფასების მაქსიმალური ქულაა 100.

### **დადებითი შეფასება:**

- (A) ფრიადი (*summa cum laude*) შესანიშნავი ნაშრომი (91-100) ქულა;
- (B) ძალიან კარგი (*magna cum laude*) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება (81-90 ქულა);
- (C) კარგი (*cum laude*) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება (71-80 ქულა);
- (D) საშუალო (*bene*) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს (61-70 ქულა);
- (E) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს (51-60 ქულა);

### **უარყოფითი შეფასება:**

- (FX) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficient*) არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო (41-50 ქულა);
- (F) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს (0-40 ქულა).

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება თეოლოგიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

დისერტაცია არ ითვლება დაცულად, თუ სადისერტაციო კოლეგიის წევრთა უმრავლესობა მას „არადამაკმაყოფილებლად“ (41-50 ქულა - *insufficient*) ან „სრულიად არადამაკმაყოფილებლად“ (40 ქულა და ნაკლები *sub omni canone*) აფასებს.

არადამაკმაყოფილებელი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფლება აქვს სადისერტაციო საბჭოს წარუდგინოს განცხადება ნაშრომის გადამუშავებისა და დისერტაციის განმეორებითი დაცვის მოთხოვნის შესახებ. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების (F) მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

სემესტრების მანძილზე პროგრამით გათვალისწინებულ საგნებზე კრედიტებისა და საათების განაწილება

დოგმატიკა

№	სასწავლო კურსების დასახელება	საათები	საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	სემინარი	I და II შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ	
1	დოგმატიკა1	125	15	24	4	2	45	80
2	დოგმატიკა2	125	15	24	4	2	45	80
3	პატროლოგია	125	15	24	4	2	45	80
4	საეკლესიო სამართალი (ეკლესიისა და სახელმწიფოს ურთიერთობის კანონიკური საფუძვლები)	125	15	24	4	2	45	80
5	ფილოსოფიის ისტორია	125	15	24	4	2	45	80
6	ეკლესიის ისტორია	125	15	24	4	2	45	80
7	დოქტორანტის სემინარი	250						
8	პროფესორის ასისტენტობა	125						

1	ძველი ბერძნული ენა 1	125	15	24	4	2	45	80
2	ძველი ბერძნული ენა 2	125	15	24	4	2	45	80
3	ძველი ბერძნული ენა 3	125	15	24	4	2	45	80
4	ლათინური ენა 1	125	15	24	4	2	45	80
5	ლათინური ენა 2	125	15	24	4	2	45	80
6	ლათინური ენა 3	125	15	24	4	2	45	80

№	კვლევითი კომპონენტები, სხვა აქტივობები	საათები	საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები	
1.	საწყისი ეტაპი: სადოქტორო თემის შერჩევა და გეგმის შედგენა. ბიბლიოგრაფიის შედგენა	125	10	115	
2.	საწყისი ეტაპი: ბიბლიოგრაფიაში წარმოდგენილ ნაშრომთა შესწავლა-ანალიზი	250	10	240	
3.	დისერტაციის მომზადების I ეტაპი	500	10	490	
4.	დისერტაციის მომზადების II ეტაპი	625	15	610	
5.	დისერტაციის მომზადების III ეტაპი	500	10	490	
6.	კოლოკვიუმი 1	250	10	240	
7.	კოლოკვიუმი 2	250	10	240	
8.	სადისერტაციო ნაშრომის დახვეწა და დაცვა	500	10	490	



სწავლის შედეგების რუკა

სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერე ბა	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაცი ის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულ ე-ბები
დოგმატიკა	✓	✓	✓	✓	✓	✓
პატროლოგია	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საეკლესიო სამართალი (ეკლესიისა და სახელმწიფოს ურთიერთობის კანონიკური საფუძვლები)	✓	✓		✓		
ძველი ბერძნული ენა	✓	✓				
ლათინური ენა	✓	✓				
ფილოსოფიის ისტორია	✓	✓				
ეკლესიის ისტორია	✓	✓	✓			

ადამიანური რესურსის განაწილება საგნების მიხედვით

ედიშერ ჭელიძე

დოგმატიკა

ედიშერ ჭელიძე

პატროლოგია

ეკა დულაშვილი

ძველი ბერძნული ენა

ვიქტორია ჯუღელი

ლათინური ენა

დეკანოზი მაქსიმე ჭანტურია

ეკლესიის ისტორია

გიორგი ანდრიაძე

საეკლესიო სამართალი (ეკლესიისა და სახელმწიფოს ურთიერთობის კანონიკური საფუძვლები)

ირაკლი ბრაჭული

ფილოსოფიის ისტორია