

თბილისის სასულიერო აკადემია და სემინარია

კურიკულუმი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	საეკლესიო არქიტექტურა (ხუროთმოძღვრება)
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საეკლესიო არქიტექტურის (ხუროთმოძღვრების) ბაკალავრი
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი:	ბესარიონ მენაბდე, საეკლესიო არქიტექტურის(ხუროთმოძღვრების) კათედრის გამგე
პროგრამის მოცულობა:	246
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პირველ საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვა ხორციელდება შიდა გამოცდების შედეგების მიხედვით - ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართულ ენასა და ლიტერატურაში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	საპროექტო-გეგმარებითი პროცესის სრული ციკლის სწავლება დასაწყისიდან

	(საპროექტო ამოცანის განსაზღვრა) ობიექტის რეალიზაციის დასრულებამდე (ექსპლუატაციაში მიღება). სწავლების პროცესში განსაზღვრულია სტუდენტების მიერ მომავალი პროფესიის საბაზო ცოდნის შეძენა, აგრეთვე პროექტების ექსპერტიზის და წინასაპროექტო ანალიზის უნარების დაუფლება.
--	---

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;	კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ: ● არქიტექტურული პროექტის დამოუკიდებლად დამუშავება მისი ყველა სტადიის შესრულებით; მომიჯნავე ნაწილებში თავისუფალი ორიენტაცია; პროექტის ვიზუალიზაცია და განსახილველად წარდგენა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;	კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ: ● საპროექტო დავალების შედგენა და დამკვეთთან შეთანხმება; პროექტის ადმინისტრირება მისი რეალიზაციის ნებისმიერ ეტაპზე.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;	კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ: ● წინასაპროექტო ეტაპზე საწყისი (ამოსავალი) მასალის შეგროვება; საპროექტო ნაკვეთის/ტერიტორიის კომლექსური შესწავლა-ანალიზის წარმოება; ელემენტალური კვლევითი პროცესის შესრულება და მიღებული შედეგების სისტემატიზაცია.
კომუნიკაციის უნარი	იდებების, არსებული პრობლემებისა და	კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:

	გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება;	● პროექტის განმარტებითი ბარათის მომზადება, შუალედური და შემაჯამებელი დასკვნების შედგენა საავტორო ზედამხედველობის წარმოების პროცესში; პრეზენტაციების მომზადება სპეციალურ პროგრამებში (Power Point და სხვ.)სლაიდ-შოუს გამოყენებით; ტექნიკურ-ეკონომიური ანგარიშების და ტექნიკურ-ეკონომიკური დასაბუთებების, აგრეთვე წინასაპროექტო ანალიზის შედგენა-დამუშავება.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;	კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ: ● სწავლის პროცესში შეძენილი გამოცდილების სისტემატიზაცია; პირადი ელექტრონული არქივის და ბიბლიოთეკის შექმნა; პირადი CV, სარეკომენდაციო წერილის, პროფესიონალური გამოცდილების და სხვ.ჩამოყალიბება.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ: ● დამატებითი პროფესიონალური უნარ-ჩვევების შესაძენად სწავლების მომიჯნავე სფეროების და საქმიანი აქტივობის პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა; არქიტექტურულ კონკურსებში, გამოფენებში, სემინარებში და სხვ.მონაწილეობა.
სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)	სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს: ● ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას ● პრაქტიკულ მეცადინეობას ● დამოუკიდებელ მეცადინეობას ● გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას	
სტუდენტის ცოდნის შეფასება	მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. დადებით შეფასებად ჩაითვლება: ● (A)ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ● (B)ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 %;	

	●(C)კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 %; ● (D)დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; ● (E)საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება: ● (FX)ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ●(F)ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. შეფასების ფორმა: ● შუალედური შეფასება ● დასკვნითი შეფასება შეფასების მეთოდი: ● ტესტი ● ზეპირი გამოკითხვა ● ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი ● დაკვირვება და დემონსტრირება
სწავლის მეთოდები	● თეორიული სწავლება ● პრაქტიკული მეცადინეობა ● სასწავლო პრაქტიკა
საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი	სასწავლო პროცესის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ცოდნის ადექვატური დონის მისაღებად და შესაბამისი უნარ-ჩვევების შესაძენად, აუცილებელია სასწავლო პროცესის სწავლების სპეციალური ფორმების და მეთოდების : - არქიტექტურული გრაფიკის, პროექტირების, კომპიუტერული ვიზუალიზაციის, საინჟინრო-ტექნიკური კვლევების და სხვ. გამოყენებით. თითოეულ სასწავლო ჯგუფს უნდა გააჩნდეს საკუთარი ოთახი -სტუდია საკურსო სამუშაოების შესასრულებლად. ამ ოთახებში შესაძლებელი უნდა იყოს სხვადასხვა სახის გრაფიკული და მოცულობითი პროექტების მომზადება, სამუშაო მოდელების შექმნა და მათი

	პრეზენტაცია.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	პირველი საფეხურის (საბაკალავრო) სწავლების გავლის შემდგომ, ახალგაზრდა სპეციალისტების მომზადების დონე უნდა უზრუნველყოფდეს სწავლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურა) გადასვლის შესაძლებლობას. პირველი საფეხურის სწავლების პროცესმა მაქსიმალურად უნდა გაუღვივოს სტუდენტებს პროფესიული ზრდის სურვილი და აჩვენოს ცოდნის გაღრმავების რეალურობის პერსპექტივები, როგორც ადგილობრივ, ასევე უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.
დასაქმების სფერო:	ბაკალავრის კვალიფიკაციის სრული სასწავლო კურსის გავლის და შესაბამისი ხარისხის მინიჭების შემდგომ, ახალგაზრდა სპეციალისტები პრიორიტეტულად დასაქმდებიან საქართველოს საპატრიარქოს წიაღში; შეძენილი განათლების დონის შესაბამისობა საქართველოს განათლების სისტემის ფორმატთან და არქიტექტურული განათლების აღიარებულ საერთაშორისო სტანდარტებთან, დიპლომირებულ სპეციალისტებს საშუალებას მისცემს იმუშაონ სპეციალობის მიხედვით საქართველოსა და უცხოეთში ფართო სპექტრის საპროექტო-სამშენებლო პროფილის სახელმწიფო დაწესებულებებში და კერძო კომპანიებში გამოცდილი სპეციალისტების ხელმძღვანელობის ქვეშ.
საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი:	12/09/2014

სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					
		საკონტაქტო საათები					სულ საათების რაოდენობა
		ლექცია/პრაქტიკული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/ დასკვნითი შეფასება	დამოუკიდებელი საათები	
ახალი აღთქმა I	5	52			4	69	125
ახალი აღთქმა II	5	52			4	69	125
ძველი აღთქმა	5	52			4	69	125
ქრისტიანული მოძღვრების შესავალი	3	24			4	47	75
ლიტურგიკა	5	52			4	69	125
იკონოგრაფია I	3	24			4	47	75
იკონოგრაფია II	3	24			4	47	75
ქართული ხელოვნების ისტორია I	3	24			4	47	75
ქართული ხელოვნების ისტორია II	3	24			4	47	75
ქართული ხელოვნების ისტორია III	3	24			4	47	75
ძველი ქართული ლიტერატურა I	3	24			4	47	75
ძველი ქართული ლიტერატურა II	3	24			4	47	75
უცხო ენა I	3	24			4	47	75
უცხო ენა II	3	24			4	47	75
უცხო ენა III	3	24			4	47	75
უცხო ენა IV	3	24			4	47	75
საქართველოს ისტორია	3	24			4	47	75
არქიტექტურული გრაფიკა I	8	108			4	88	200
არქიტექტურული გრაფიკა II	8	108			4	88	200

არქიტექტურული გრაფიკა III	8	108			4	88	200
არქიტექტურული გრაფიკა IV	8	108			4	88	200
მსოფლიო ხელოვნების ისტორია I	3	24			4	47	75
მსოფლიო ხელოვნების ისტორია II	3	24			4	47	75
მსოფლიო ხელოვნების ისტორია III	3	24			4	47	75
მსოფლიო ხელოვნების ისტორია IV	3	24			4	47	75
საეკლესიო მხატვრობა	3	24			4	47	75
არქიტექტურის სახისმეტყველება	3	24			4	47	75
შესავალი არქიტექტურულ პროექტირებაში	3	24			4	47	75
სივრცითი მოდელირება და კომპოზიცია I	3	24			4	47	75
სივრცითი მოდელირება და კომპოზიცია II	3	24			4	47	75
არქიტექტურული პროექტირება (რესტავრ.-რეკონსტრ.)	8	108			4	88	200
არქიტექტურული პროექტირება (რესტავრ.-რეკონსტრ.) II	8	108			4	88	200
არქიტექტურული პროექტირება (რესტავრ.-რეკონსტრ.) III	8	108			4	88	200
არქიტექტურული პროექტირება IV	8	108			4	88	200
არქიტექტურული პროექტირება V	8	108			4	88	200
არქიტექტურა და გარემო	3	24			4	47	75
ლანდშაფტის არქიტექტურა	3	24			4	47	75
ქალაქგეგმარების საფუძვლები	5	52			4	69	125
ურბანისტიკა	5	52			4	69	125
სამშენებლო მასალები და ტექნოლოგიები	5	52			4	69	125
სამშენებლო კონსტრუქციები I	5	52			4	69	125
სამშენებლო კონსტრუქციები II	5	52			4	69	125
საინჟინრო ქსელები	5	52			4	69	125
გეოდეზია და ტოპოგრაფია	3	24			4	47	75
საინჟინრო ფიზიკა I	3	24			4	47	75
საინჟინრო ფიზიკა II	3	24			4	47	75
არქეოლოგია I	3	24			4	47	75
არქეოლოგია II	3	24			4	47	75
კომპიუტერული გრაფიკა I	5	52			4	69	125
კომპიუტერული გრაფიკა II	5	52			4	69	125
კომპიუტერული გრაფიკა III	5	52			4	69	125
მშენებლობის ორგანიზაციის პროექტი	5	52			4	69	125
გეო-საინფორმაციო სისტემები (GIS)	5	52			4	69	125
საეკლესიო ხუროთმოძღვრების საბაკალავრო ნაშრომი	12	24			4	272	300
სულ	246						

