

თბილისის სასულიერო აკადემია და სემინარია

კურიკულუმი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:	თეოლოგიის
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:	თეოლოგიის ბაკალავრი (BA in Theology)
სწავლების ენა:	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი:	დეკანოზი თეიმურაზ მჭავანაძე
პროგრამის ხანგრძლივობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	8 სემესტრი, 242 კრედიტი (1 კრედიტი = 25 საათს)
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:	უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პირველ საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვა ხორციელდება შიდა გამოცდების შედეგების მიხედვით - ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართულ ენასა და

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	<p>ლიტერატურაში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● გააცნოს სტუდენტებს თეოლოგიის ძირითადი მიმდინარეობები, მიდგომები, პრინციპები და ცალკეული დისციპლინების ძირითადი საკითხები. ● მოამზადოს სტუდენტები მსოფლიო გლობალიზაციის პროცესებზე რელიგიური ფაქტორების გავლენის შესწავლისთვის, რელიგიური ხასიათის პრობლემატურ საკითხთა ანალიზისა და რეკომენდაციების შემუშავებისთვის, თანამედროვე გლობალიზაციის პროცესში კულტურული და რელიგიური თავისთავადობის შენარჩუნების გზების კვლევისათვის. ● გამოუმუშაოს სტუდენტებს უნარჩვევები: ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციის, ანალიზის, პრობლემების შეფასებისა და გადაჭრისათვის; გუნდში ეფექტურად მუშაობისა და კომუნიკაბელურობისათვის; ეკლესიის წიაღში არსებული საეკლესიო-ლიტერატურული მემკვიდრეობისა და მეთოდოლოგიური კონცეფციების ზოგადსაეკლესიო სწავლების ჭრილში წარმოჩენისათვის.
-----------------------------------	--

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;	<p>კურსდამთავრებული იცნობს და აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● თეოლოგიის ცალკეული დისციპლინების განვითარების ეტაპებს; ● ცნობილი თეოლოგების შრომებს; ● თეოლოგიის ძირითად მიმართულებებს; ● წმინდა წერილის ტექსტის სწორად განმარტების მნიშვნელობას; ● თეოლოგიურ ტერმინოლოგიას; ● აქტუალურ საკითხებზე თეოლოგიური დებატების ძირითად არგუმენტებს.
-----------------------	---	--

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</p>	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● სწავლის პროცესში მიღებული ცოდნისა და კომპეტენციის გამოყენებით კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება და ანალიზი; ● ტექსტებისადმი თეოლოგიური ხასიათის კომენტარების დართვა; ● თანამედროვე ტექნოლოგიური საშუალებებისა და უახლესი ინტერდისციპლინარული მეთოდების გამოყენებით თეოლოგიური საკითხების წარმოჩენა; ● სტატიებისა და რეფერატების მომზადება; ● წმინდა წერილის ტექსტების განმარტება ცნობილ თეოლოგებზე დაყრდნობით.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;</p>	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● რელიგიური ხასიათის აქტუალური საკითხების ანალიზი და კვლევა; ● სხვადასხვა სახის სპეციალიზირებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი; ● წერილობითი და ზეპირი პრეზენტაცია; ● გარკვეული თეოლოგიური პრობლემების ანალიზი და მათი გადაჭრა როგორც ხელმძღვანელის დახმარებით, ასევე დამოუკიდებლად; ● ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და რეზიუმირება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდებების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება;</p>	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● თანამედროვე ტექნოლოგიური საშუალებებისა და უახლესი ინტერდისციპლინარული მეთოდების დახმარებით სამეცნიერო კვლევისთვის შესაბამისი ინფორმაციული წყაროებისა და სამეცნიერო მასალების მოძიებისა და გამოყენების უნარი; ● ინტერნეტ-რესურსების გამოყენება, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; ● კომუნიკაცია (ქართულსა და რომელიმე უცხო ენაზე)

		<p>ყველა დაინტერესებულ პირთან, დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დარგობრივი ლიტერატურის წაკითხვა და გააზრება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომის/ტექსტის გაფორმება, სხვათა ნაშრომების ციტირება რეფერირების წესების დაცვით.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა და სწავლის გაგრძელება.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პატივი სცენ სხვის აზრს; • კონკრეტული ამოცანების დასახვა და დაგეგმილ დროში შესრულება; • პასუხისმგებლობის აღება საკუთარ თავზე მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს გამო; • გააზრება უწყვეტი განვითარების საჭიროების; • ახალი იდეების გენერირება; • მოვლენების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასება.
სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)	<p>სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას • პრაქტიკულ მეცადინეობას • დამოუკიდებელ მეცადინეობას • გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას 	
სტუდენტის ცოდნის შეფასება	<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A)ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B)მალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 %; • (C)კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 %; • (D)დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● (E)საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება: ● (FX)ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ● (F)ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. შეფასების ფორმა: <ul style="list-style-type: none"> ● შუალედური შეფასება ● დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ტესტი ● ზეპირი გამოკითხვა ● ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი ● დაკვირვება და დემონსტრირება
სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ● ლექცია ● დისკუსია ● ჯგუფური მუშაობა ● პრაქტიკული მეცადინეობა ● პრეზენტაცია ● გამოკითხვა ● საშინაო დავალება ● დამოუკიდებელი მუშაობა
საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი	სწავლა ხორციელდება თბილისის სასულიერო სემინარიის (ფაკულტეტის) ფარგლებში, სასწავლო პროცესში ჩართულია სასწავლებლის ყველა საჭირო რესურსი.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბაკალავრის სწავლა შეუძლია გააგრძელოს მაგისტრატურაში
საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი:	2014 წელი ____ მაისი

სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					
		ლექცია/პრაქტიკული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება	დამოუკიდებელი საათები	
ახალი აღთქმა I	4	42					
ახალი აღთქმა II	4	42					
ახალი აღთქმა III	4	42					
ახალი აღთქმა IV	4	42					
ახალი აღთქმა V	4	42					
ახალი აღთქმა VI	4	42					

ახალი აღთქმა VII	4	42					
ახალი აღთქმა VIII	4	42					
ძველი აღთქმა I	4	42					
ძველი აღთქმა II	4	42					
ძველი აღთქმა III	4	42					
ძველი აღთქმა IV	4	42					
ძველი აღთქმა V	4	42					
ძველი აღთქმა VI	4	42					
ძველი აღთქმა VII	4	42					
ძველი აღთქმა VIII	4	42					
ლიტურგიკა I	4	42					
ლიტურგიკა II	4	42					
ლიტურგიკა	4	42					
ლიტურგიკა IV	4	42					
ლიტურგიკა V	4	42					
ლიტურგიკა VI	4	42					
ლიტურგიკა VII	4	42					
ლიტურგიკა VIII	4	42					
საქართველოს ისტორია I	4	42					
საქართველოს ისტორია II	4	42					
საქართველოს ეკლესიის ისტორია I	4	42					
საქართველოს ეკლესიის ისტორია II	4	42					
ქართული მართლწერა და მართლმეტყველება I	5	56					
ქართული მართლწერა და მართლმეტყველება II	5	56					
უცხო ენა I	4	42					
უცხო ენა II	4	42					
უცხო ენა III	4	42					
უცხო ენა IV	4	42					
პედაგოგიკა I	3	28					
პედაგოგიკა II	3	28					
მსოფლიო ლიტერატურის ისტორია	3	28					
რელიგიის ისტორია I	3	28					
რელიგიის ისტორია II	3	28					
ქართული საეკლესიო მწერლობა I	3	28					
ქართული საეკლესიო მწერლობა II	3	28					
ქართული საერო მწერლობა I	3	28					
ქართული საერო მწერლობა II	3	28					

ბგელი ქართული ენა I	3	28					
ბგელი ქართული ენა II	3	28					
დოგმატური ღვთისმეტყველება I	4	42					
დოგმატური ღვთისმეტყველება II	4	42					
ასკეტიკა I	3	28					
ასკეტიკა II	3	28					
ფსიქოლოგიის საფუძვლება	3	28					
ქრისტიანული ეთიკა I	კრედ.გარ.						
ეკლესიის ისტორია I	3	28					
ეკლესიის ისტორია II	3	28					
ეკლესიის ისტორია III	3	28					
ეკლესიის ისტორია IV	3	28					
საეკლესიო სამართალი I	3	28					
საეკლესიო სამართალი II	3	28					
საეკლესიო სამართალი III	3	28					
საეკლესიო სამართალი IV	3	28					
ლოგიკა და კრიტიკული აზროვნება	3	28					
პატროლოგია I	4	42					
პატროლოგია II	4	42					
აკადემიური წერა	3	28					
ბიზანტიოლოგია I	კრედ.გარ.						
ბიზანტიოლოგია II	კრედ.გარ.						
სამოძღვრო ღვთისმეტყველება	კრედ.გარ.						
ძირითადი ღვთისმეტყველება I	2	28					
ძირითადი ღვთისმეტყველება II	2	28					
ქრისტიანული ხელოვნების ისტორია I	3	28					
ქრისტიანული ხელოვნების ისტორია II	3	28					
ფილოსოფიის ისტორია I	3	28					
ფილოსოფიის ისტორია II	3	28					
სულ	242	2464					

სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაც ის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებ ები
	x					x
		x				
		x	x			
				x		
					x	x

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
I/ქრისტიანული ეთიკა	ირაკლი ლომოური	ისტორიის მაგისტრი
I /ახალი აღთქმა	დეკანოზი გიორგი გუგუშვილი	ისტორიის დოქტორი, თეოლოგიის აკადემიური დოქტორი
I /ინგლისური ენა	ნაირი ფილაური	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
I/ახალი ბერძნული	ლალი ბაქრაძე	ახალი ბერძნული ენის მასწავლებელი

I/რუსული ენა	ნანა გელოვანი	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
I /ქართულ მართლწერა და I/მართლმეტყველება	თამთა ფარულავა	ფილოლოგიის დოქტორი
კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
I /მველი აღთქმა	მღვდელი ვლადიმერ ვახტანგაძე	თეოლოგიის მაგისტრი
I /ლიტურგიკა	რომან ბლიაძე	თეოლოგიის ბაკალავრი
I /საქართველოს ისტორია	სერგო ვარდოსანიძე	ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, თეოლოგიის დოქტორი
I /რელიგიის ისტორია	ლელა ხაჩიძე	ფილოლოგიის დოქტორი
I /მველი ქართული ლიტერატურა	ქეთევან გვაზავა	ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი
II /მველი აღთქმა	გიორგი ჯულაყიძე	თეოლოგიის დოქტორი
II /ინგლისური ენა	ნანა ალიბეგაშვილი	ინგლისური და ფრანგული ენის მასწავლებელი
II /ახალი ბერძნული	ლალი ბაქრაძე	ახალი ბერძნული ენის მასწავლებელი
II /რუსული ენა	ნანა გელოვანი	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
II /საქართველოს ეკლესიის ისტორია	სერგო ვარდოსანიძე	ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი,

		თეოლოგიის დოქტორი
II /ლიტურგიკა	რომან ბლიაძე	თეოლოგიის ბაკალავრი
II /აკადემიური წერა	ქეთევან მასახლისი	ფილოლოგიის დოქტორი
II /ქართული საერო მწერლობა	სალომე ყუბანიშვილი	ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგი
კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
II /ახალი აღთქმა	დეკანოზი არჩილ ხაჩიძე	თეოლოგიის მაგისტრი
II /მველი ქართული ენა	ავთანდილ არაბული	ფილოლოგიის დოქტორი
II /პედაგოგიკა	ავთანდილ ასათიანი	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი
III/დოგმატური ღვთისმეტყველება	მღვდ. გიორგი შაშვიანიშვილი	თეოლოგიის მაგისტრი
III /ასკეტიკა	მღვდ. ლონგინოზ სუარიშვილი	თეოლოგიის მაგისტრი
III /ლიტურგიკა	არქ. დიაკონი მირიან სხირტლაძე	თეოლოგიის ბაკალავრი
III /მველი აღთქმა	ირაკლი ორჟონია	თეოლოგიის მაგისტრი
III /ახალი აღთქმა	გიორგი თოდუა	თეოლოგიის მაგისტრი
III /ფსიქოლოგიის საფუძვლები	ნათია წერეთელი	ფსიქოლოგიის მასწავლებელი
III /საეკლესიო სამართალი	დეკანოზი ალექსანდრე ჭშიუტაშვილი	თეოლოგიის დოქტორი

III /სამოძღვრო ღვთისმეტყველება	დეკანოზი დავით თავაძე	თეოლოგიის მაგისტრი
III /ეკლესიის ისტორია	სოსო ფარულავა	თეოლოგიის მაგისტრი
III /ქრისტიანული ხელოვნების ისტორია	რუსუდან ვაშალომიძე	ხელოვნებათმცოდნე
IV/ზიზანტიოლოგია	გვანცა კოპლატაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
IV /პატროლოგია	თეიმურაზ ბუაძე	თეოლოგიის დოქტორი
IV /ეკლესიის ისტორია	მღვდელი იაკობ ჩიჩილაძე	თეოლოგიის მაგისტრი
IV /ფილოსოფიის ისტორია	დეკანოზი თეიმურაზ თათარაშვილი	ფილოსოფიურ და სოციალურ-პოლიტიკურ მეცნიერებათა მაგისტრი
IV /ახალი აღთქმა	გიორგი თოდუა	თეოლოგიის მაგისტრი
IV /ძველი აღთქმა	დეკანოზი იოანე კვანჭიანი	თეოლოგიის მაგისტრი
IV /საეკლესიო სამართალი	მღვდელი ლონგინოზ სუარიშვილი	თეოლოგიის მაგისტრი
IV /ძირითადი ღვთისმეტყველება	რუსუდან წიქვაძე	ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი
IV /ლიტურგიკა	დეკანოზი ბიძინა გუნია	თეოლოგიის დოქტორი